TROPICIELE. KLASA 2. CZĘŚĆ 1

Rozkład materiału nauczania i wychowania (wrzesień, październik)

I. Wspomnienia wakacyjnych chwil

Temat dnia	Aktywność ucznia – edukacje:						Zajęcia techniczne	Etyka
	polonistyczna	muzyczna	plastyczna	społeczna	przyrodnicza	matematyczna		
Dzień 1. **Rozstania i powitania**	Tworzenie wielozdaniowych wypowiedzi na temat uroczystości rozpoczęcia roku szkolnego. Zapoznanie z tekstem piosenki M. Strzałkowskiej *Tropiciele z drugiej klasy*. Uważne słuchanie wypowiedzi kolegów na temat rozpoczęcia roku szkolnego. Poszerzanie słownictwa czynnego U. o słowa z cząstką **foto**. Uzupełnianie zdań wyrazami. Wielka litera w imionach i nazwiskach. Opis ilustracji w podręczniku. Podawanie nazw czynności wykonywanych przez dzieci. Układanie wyrazów i zdań z podanych sylab. Autoprezentacja U. w klasie. Ćwiczenia w kształtnym pisaniu tekstu.	Nauka piosenki *Tropiciele z drugiej klasy* – kontynuacja z kl. 1. Wartości rytmiczne.	Rysowanie autoportretu kredkami.	Respektowanie prawa innych do pracy, wypoczynku. Uczestniczenie w szkolnych wydarzeniach. Współdziałanie w grupie rówieśników.		Przeliczanie i zapisywanie liczb w zakresie **20**. Dodawanie w zakresie **20** bez przekroczenia progu dziesiątkowego.	Dbanie o bezpieczeństwo własne i innych podczas zabaw i pracy.	

AUTORZY: Małgorzata Kaczmarek, Jolanta Podsiadły, Monika Rogalska, Anna Tulińska; Aldona Danielewicz-Malinowska (treści muzyczne), Elżbieta Burakowska (treści matematyczne)

KLUB NAUCZYCIELA uczę.pl

© Copyright by Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne sp. z o.o., Warszawa 2015

Temat dnia	Aktywność ucznia – edukacje:						Zajęcia techniczne	Etyka
	polonistyczna	muzyczna	plastyczna	społeczna	przyrodnicza	matematyczna		
Odniesienie do stron w materiałach uczniowskich	P. s. 4, 5 K. s. 4, 6	CD Piosenka *Tropiciele z drugiej klasy* P. s. 86 K. s. 102, ćw. 1, 2	K. s. 4			M. s. 4, 5 M. s. 86, ćw. 1, 2		
Odniesienia do NPP	1.3 a, e, f	3.1 a	4.2 b	5.4 5.7		7.2 7.5	9.3	
Przewidywane osiągnięcia ucznia **Podstawowe** • Tworzy wielozdaniowe wypowiedzi na podany temat • Słucha wypowiedzi innych • Poznaje nowe słownictwo • Podaje nazwy czynności wykonywanych przez dzieci • Zna liczby pierwszej i drugiej dziesiątki • Umie dodawać i odejmować w zakresie **20** bez przekroczenia progu dziesiątkowego • Rysuje autoportret • Uczestniczy w szkolnych wydarzeniach • Współdziała w grupie rówieśników • Dba o bezpieczeństwo własne i innych podczas zabaw i pracy • Poprawnie śpiewa piosenkę • Recytuje przysłowia z uwzględnieniem tempa i dynamiki • **Ponadpodstawowe** • Dokonuje autoprezentacji •								
Dzień 2. **Wakacyjne skarby**	Wielozdaniowe wypowiedzi U. na temat ilustracji i tekstu dotyczące wakacyjnych skarbów. Poszerzanie czynnego słownictwa U. o wyrazy związane z tematem wakacji. Uważne słuchanie wypowiedzi dotyczących miejsca, sposobu spędzania wakacji oraz osób, z którymi je spędzamy. Czytanie ze zrozumieniem. Dzielenie wyrazów na sylaby, przeli-		Kolorowanie ilustracji wakacyjnych skarbów.	Wyróżnianie sytuacji bezpiecznych i niebezpiecznych w czasie wakacji. Spędzanie wolnego czasu z rodziną.		*Matematyka w działaniu*. Dodawanie i odejmowanie w zakresie **20** bez przekroczenia progu dziesiątkowego.		

AUTORZY: Małgorzata Kaczmarek, Jolanta Podsiadły, Monika Rogalska, Anna Tulińska; Aldona Danielewicz-Malinowska (treści muzyczne), Elżbieta Burakowska (treści matematyczne)

KLUB NAUCZYCIELA uczę.pl

© Copyright by Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne sp. z o.o., Warszawa 2015

Temat dnia	Aktywność ucznia – edukacje:						Zajęcia techniczne	Etyka
	polonistyczna	muzyczna	plastyczna	społeczna	przyrodnicza	matematyczna		
	czanie sylab w wyrazie. Dekodowanie wyrazów. Układanie właściwych zakończeń zdań. Ćwiczenia w układaniu i kształtnym pisaniu zdań.							
Odniesienie do stron w materiałach uczniowskich	P. s. 6, 7 P. s. 90, 91 K. s. 7, 8		K. s. 7	P. s. 6, 7		M. s. 6, 7 M. s. 8, 9 M. 87 ćw. 3		
Odniesienia do NPP	1.1 a 1.2 a, c 1.3 a, e, f		4.2 b	5.2 5.3		7.5 7.8		
Przewidywane osiągnięcia ucznia **Podstawowe** • Wypowiada się na temat wakacyjnych skarbów • Uważnie słucha wypowiedzi innych • Poszerza zakres słownictwa czynnego o wyrazy związane z tematem wakacji • Dzieli wyraz na sylaby, przelicza sylaby w wyrazie • Układa właściwe zakończenia zdań • Dekoduje wyrazy • Umie dodawać i odejmować w zakresie 20 bez przekroczenia progu dziesiątkowego • Koloruje ilustracje wakacyjnych skarbów • Wyróżnia sytuacje bezpieczne i niebezpieczne w czasie wakacji • Wie, że należy szanować miejsca, w których wypoczywamy • **Ponadpodstawowe** • Rozumie, że człowiek jest częścią przyrody •								
Dzień 3. **Nad morzem**	Swobodne wypowiedzi U. na podstawie własnych doświadczeń i ilustracji w podręczniku. Poszerzanie słownictwa o tematyce morskiej. Posługiwanie się ze zrozumieniem pojęciami: **głoska**, **samogłoska**, **spółgłoska**, **sylaba** i **wyraz**.	Utrwalenie piosenki *Tropiciele z drugiej klasy*. Wysłuchanie fragmentu utworu E. Griega *I Suita*	Rysowanie kredkami zamku z wykorzystaniem konturu. Kolorowanie kredkami obrazka.	Rozumienie znaczenia pracy w życiu człowieka. Rozumienie, że pieniądze otrzymuje się za pracę. Podawanie nazw	Rozróżnianie, nazywanie i określanie przeznaczenia różnych statków. Nazywanie elementów typowych	Gra planszowa „Pociąg do szkoły”. Dodawanie i odejmowanie w zakresie **20** bez przekroczenia progu		

AUTORZY: Małgorzata Kaczmarek, Jolanta Podsiadły, Monika Rogalska, Anna Tulińska; Aldona Danielewicz-Malinowska (treści muzyczne), Elżbieta Burakowska (treści matematyczne)

KLUB NAUCZYCIELA uczę.pl

© Copyright by Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne sp. z o.o., Warszawa 2015

Temat dnia	Aktywność ucznia – edukacje:						Zajęcia techniczne	Etyka
	polonistyczna	muzyczna	plastyczna	społeczna	przyrodnicza	matematyczna		
	Wielka litera w nazwach nadmorskich miejscowości. Ćwiczenia w układaniu i kształtnym pisaniu wyrazów. Ćwiczenia w czytaniu ze zrozumieniem. Ćwiczenie grafomotoryczne.	*Peer Gynt. Poranek.* Wartości rytmiczne. Fonogestyka.		zawodów i określanie czynności ludzi, których praca jest związana z morzem.	dla krajobrazu nadmorskiego.	dziesiątkowego. Rozwiązywanie działań z niewiadomą – uzupełnianie okienek. *Matematyka w działaniu*.		
Odniesienie do stron w materiałach uczniowskich	P. s. 8, 9 K. s. 9–11 K. s. 94	CD Piosenka *Tropiciele z drugiej klasy. Piórkiem, dźwiękiem i pędzelkiem.* E. Grieg. *Peer Gynt, Poranek* P. s. 86 P. s. 89 K. s. 102, ćw. 3 K. s. 103, ćw. 4	K. s. 9, 11	P. s. 8, 9 K. s. 10	P. s. 8, 9	M. s. 10–13 M. s. 6, 7		
Odniesienia do NPP	1.2 c, d 1.3 a, c, f	3.1 a, b, c 3.2 b	4.1 a 4.2 b	5.9	6.3	7.2 7.3 7.7		
Przewidywane osiągnięcia ucznia **Podstawowe** • Swobodnie wypowiada się na podstawie własnych doświadczeń i ilustracji w podręczniku • Poszerza zakres słownictwa o tematyce morskiej • Posługuje się ze zrozumieniem pojęciami: **głoska**, **samogłoska**, **spółgłoska**, **sylaba** i **wyraz** • Układa i kształtnie zapisuje wyrazy • Zapisuje wielką literą nazwy miejscowości • Doskonali technikę czytania ze zrozumieniem • Bierze aktywny udział w grze, respektując obowiązujące w niej reguły • Zapisuje przebieg rozgrywki • Umie dodawać i odejmować w zakresie **20** bez								

AUTORZY: Małgorzata Kaczmarek, Jolanta Podsiadły, Monika Rogalska, Anna Tulińska; Aldona Danielewicz-Malinowska (treści muzyczne), Elżbieta Burakowska (treści matematyczne)

KLUB NAUCZYCIELA uczę.pl

© Copyright by Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne sp. z o.o., Warszawa 2015

Temat dnia	Aktywność ucznia – edukacje:						Zajęcia techniczne	Etyka
	polonistyczna	muzyczna	plastyczna	społeczna	przyrodnicza	matematyczna		
przekroczenia progu dziesiątkowego • Dostrzega podobieństwa i różnice na obrazkach • Śpiewa piosenkę solo i w grupie • Utrwala poznane wartości rytmiczne • Posługuje się fonogestyką • Rysuje kredkami • Rozumie znaczenie pracy w życiu człowieka • Podaje nazwy zawodów i określa czynności ludzi, których praca związana jest z morzem • Nazywa charakterystyczne elementy, typowe dla krajobrazu nadmorskiego • **Ponadpodstawowe** • Rozróżnia, nazywa i określa przeznaczenie różnych statków •								
Dzień 4. **Morskie tajemnice**	Słuchanie ze zrozumieniem tekstu *Latarnie morskie.* Swobodne wypowiedzi o roli latarni i pracy latarnika. Udzielanie odpowiedzi na pytania N. dotyczące tekstu w podręczniku. Znaki interpunkcyjne na końcach zdań. Dzielenie wyrazów na sylaby, głoski, litery. Tworzenie wyrazów z sylab, czytanie i ich zapisywanie.			Rozumienie znaczenia pracy w życiu człowieka. Rozumienie, że pieniądze otrzymuje się za pracę. Podawanie nazw zawodów i określanie czynności ludzi, których praca jest związana z morzem.	Wymienianie nazw elementów typowych dla krajobrazu nadmorskiego. Przeprowadzenie prostego doświadczenia przyrodniczego. Wyciąganie wniosku na podstawie obserwacji.	Rozwiązywanie zadań tekstowych – doskonalenie dodawania i odejmowania w zakresie **20** bez przekroczenia progu dziesiątkowego. *Matematyka w działaniu.*	Wykonanie akwarium w słoiku. Utrzymanie ładu i porządku w miejscu pracy. Właściwe używanie narzędzi.	
Odniesienie do stron w materiałach uczniowskich	P. s. 10, 11 K. s. 12–14 K. s. 95					M. s. 14, 15 M. s. 6, 7	W. 1	
Odniesienia do NPP	1.1 c, d 1.2 a, c 1.3 c			5.9	6.1 6.3	7.5	9.2 a, b 9.3 a, b	
Przewidywane osiągnięcia uczniów								

AUTORZY: Małgorzata Kaczmarek, Jolanta Podsiadły, Monika Rogalska, Anna Tulińska; Aldona Danielewicz-Malinowska (treści muzyczne), Elżbieta Burakowska (treści matematyczne)

KLUB NAUCZYCIELA uczę.pl

© Copyright by Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne sp. z o.o., Warszawa 2015

Temat dnia	Aktywność ucznia – edukacje:						Zajęcia techniczne	Etyka
	polonistyczna	muzyczna	plastyczna	społeczna	przyrodnicza	matematyczna		
Podstawowe • Słucha ze zrozumieniem tekstu *Latarnie morskie* • Swobodnie wypowiada się na temat roli latarni i pracy latarnika • Udziela odpowiedzi na pytania N. dotyczące tekstu w podręczniku • Wpisuje na końcach zdań odpowiednie znaki interpunkcyjne • Dzieli wyrazy na sylaby, głoski, litery • Tworzy wyrazy z sylab, czyta je i zapisuje • Rozwiązuje zadania tekstowe wymagające wykonania jednego prostego działania • **Ponadpodstawowe** • Poznaje linię brzegową Morza Bałtyckiego • Wskazuje na mapie miejscowości, w których stoją latarnie morskie •								
Dzień 5. **Znowu razem**	Wysłuchanie tekstu z cyklu *Listy od Hani i Henia – Znowu razem.* Rozmowa z U. na temat przygotowań do nowego roku szkolnego – na podstawie doświadczeń, przeżyć U. oraz tekstu. Odgrywanie scenek dramowych przedstawiających powrót do szkoły, powitanie z kolegami i koleżankami oraz pracownikami szkoły. Dekodowanie wyrazów i ich zapisywanie.			Przypomnienie zasad bycia dobrym kolegą. Stosowanie form grzecznościowych w kontaktach z dorosłymi i rówieśnikami.		**Dzień bez matematyki.**		Staranne dobieranie przyjaciół i pielęgnowanie przyjaźni.
Odniesienie do stron w materiałach uczniowskich	CD P. s. 12, 13 K. s. 15 K. s. 95							
Odniesienia do NPP	1.3 a, f			5.4 5.6				11.6
Przewidywane osiągnięcia ucznia **Podstawowe** • Słucha tekstu z cyklu *Listy od Hani i Henia – Znowu razem* • Uczestniczy w rozmowie na temat przygotowań do nowego roku szkolnego • Odgrywa scenki dramowe przedstawiające powrót do szkoły, powitanie z kolegami i koleżankami oraz pracownikami szkoły •								

AUTORZY: Małgorzata Kaczmarek, Jolanta Podsiadły, Monika Rogalska, Anna Tulińska; Aldona Danielewicz-Malinowska (treści muzyczne), Elżbieta Burakowska (treści matematyczne)

KLUB NAUCZYCIELA uczę.pl

© Copyright by Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne sp. z o.o., Warszawa 2015

Temat dnia	Aktywność ucznia – edukacje:						Zajęcia techniczne	Etyka
	polonistyczna	muzyczna	plastyczna	społeczna	przyrodnicza	matematyczna		
Tygodniowe rozliczenie czasu	225 min	45 min	45 min	45 min	45 min	180 min	45 min	45 min

II. Czas wracać do klas

Temat dnia	Aktywność ucznia – edukacje:						Zajęcia techniczne	Etyka
	polonistyczna	muzyczna	plastyczna	społeczna	przyrodnicza	matematyczna		
Dzień 6. **Poznajemy alfabet**	Utrwalenie znajomości i kolejności liter w alfabecie, ćwiczenia w kształtnym pisaniu. Wskazywanie przydatności alfabetu w życiu codziennym człowieka. Porządkowanie wyrazów w kolejności alfabetycznej. Układanie i zapisywanie odpowiedzi do pytań. Wprowadzenie pojęcia **rzeczownik** jako nazwy osób i rzeczy. Tworzenie par wyrazów – rzeczowników w liczbie pojedynczej oraz mnogiej i zapisywanie ich. Praktyczne posługiwanie się cudzysłowem w tytułach książek. Ćwiczenia w pisaniu z pamięci.	Utrwalenie piosenki *Tropiciele z drugiej klasy*. Recytacja przysłowia z powtórzeniem.	Kolorowanie ilustracji kredkami zgodnie z powstałym konturem.			*Matematyka w działaniu.* Dodawanie w zakresie **20** z przekroczeniem progu dziesiątkowego – ćwiczenia.	Wykonanie dwustronnego alfabetu.	

AUTORZY: Małgorzata Kaczmarek, Jolanta Podsiadły, Monika Rogalska, Anna Tulińska; Aldona Danielewicz-Malinowska (treści muzyczne), Elżbieta Burakowska (treści matematyczne)

KLUB NAUCZYCIELA uczę.pl

© Copyright by Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne sp. z o.o., Warszawa 2015

Temat dnia	Aktywność ucznia – edukacje:						Zajęcia techniczne	Etyka
	polonistyczna	muzyczna	plastyczna	społeczna	przyrodnicza	matematyczna		
Odniesienie do stron w materiałach uczniowskich	P. s. 14–17 K. s. 16–19 K. s. 96	CD Piosenka *Tropiciele z drugiej klasy* P. s. 87	K. s. 16			M. s. 16, 17 M. s. 18, 19	W. 1	
Odniesienia do NPP	1.3 a, e, f, g	3.1 a, b, c 3.2 c	4.2 b			7.5	9.2 a 9.3 a	
Przewidywane osiągnięcia ucznia **Podstawowe** • Utrwala znajomość kolejności liter w alfabecie • Ćwiczy kształtne pisanie • Wskazuje przydatność alfabetu w życiu codziennym człowieka • Porządkuje wyrazy w kolejności alfabetycznej • Układa i zapisuje odpowiedzi do pytań • Poznaje pojęcie **rzeczownik** jako nazwę osób i rzeczy • Tworzy pary wyrazów – rzeczowników w liczbie pojedynczej oraz mnogiej i je zapisuje • Praktycznie posługuje się cudzysłowem w tytułach książek • Ćwiczy pisanie z pamięci • Umie dodawać w zakresie **20** z przekroczeniem progu dziesiątkowego • Koloruje ilustrację kredkami • Wykonuje alfabet zgodnie z instrukcją •								
Dzień 7. **Bezpiecznie do szkoły**	Wysłuchanie wiersza W. Chotomskiej *Gdy zamierzasz przejść ulicę*. Rozmowa z U. na temat wysłuchanego wiersza. Recytacja wiersza W. Chotomskiej *Gdy zamierzasz przejść ulicę*. Rozmowa na temat bezpieczeństwa na drodze. Ocenianie sytuacji na drodze i zachowania się pieszych – na podstawie rysunku i doświadczeń U. Czytanie tekstu ze zrozumieniem. Doskonalenie techniki starannego pisania.			Podawanie przykładów drogowych niebezpieczeństw i zagrożeń. Stosowanie zasad bezpieczeństwa na drodze.	Ocenianie sytuacji na drodze i zachowania się pieszych oraz ustalenie zasad poruszania się po chodniku, na poboczu i przejściu dla pieszych.	Rozwiązywanie zadań tekstowych – obliczenia mianowane (zł). Dodawanie w zakresie **20** z przekroczeniem progu dziesiątkowego. *Matematyka w działaniu.*	Wykonanie makiety ulicy i znaków drogowych z wykorzystaniem kart z „Wyprawki 1”.	

AUTORZY: Małgorzata Kaczmarek, Jolanta Podsiadły, Monika Rogalska, Anna Tulińska; Aldona Danielewicz-Malinowska (treści muzyczne), Elżbieta Burakowska (treści matematyczne)

KLUB NAUCZYCIELA uczę.pl

© Copyright by Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne sp. z o.o., Warszawa 2015

Temat dnia	Aktywność ucznia – edukacje:						Zajęcia techniczne	Etyka
	polonistyczna	muzyczna	plastyczna	społeczna	przyrodnicza	matematyczna		
	Porządkowanie zdań według kolejności zdarzeń.							
Odniesienie do stron w materiałach uczniowskich	P. s. 18, 19 K. s. 20, 21				P. s. 18, 19	M. s. 20, 21 M. s. 16, 17	W. 1 K. s. 21	
Odniesienia do NPP	1.1 a, c 1.2 c 1.3 f			5.10 5.11	6.10	7.5 7.9	9.2 a 9.2 c	

Przewidywane osiągnięcia ucznia

Podstawowe • Słucha wiersza W. Chotomskiej *Gdy zamierzasz przejść ulicę* • Rozmawia na temat wysłuchanego wiersza • Recytuje wiersz W. Chotomskiej *Gdy zamierzasz przejść ulicę* • Rozmawia na temat bezpieczeństwa i ocenia sytuację na drodze i zachowanie pieszych – na podstawie rysunku oraz własnych doświadczeń • Czyta tekst ze zrozumieniem • Doskonali technikę starannego pisania • Porządkuje zdania według kolejności zdarzeń • Umie dodawać w zakresie **20** z przekroczeniem progu dziesiątkowego • Wykonuje łatwe obliczenia pieniężne (cena, ilość, wartość) • Radzi sobie w sytuacjach codziennych wymagających umiejętności takich obliczeń • Wykonuje znaki drogowe zgodnie z podaną instrukcją •

Ponadpodstawowe • Buduje dłuższą, kilkuzdaniową wypowiedź na podany temat • Recytuje wiersz z odpowiednią intonacją, zwraca uwagę na znaki przestankowe • Przewiduje skutki niebezpiecznych zachowań na drodze •

Temat dnia	Aktywność ucznia – edukacje:						Zajęcia techniczne	Etyka
	polonistyczna	muzyczna	plastyczna	społeczna	przyrodnicza	matematyczna		
Dzień 8. **Bezpieczne zabawy**	Wielozdaniowe wypowiedzi na temat bezpiecznych zabaw – na podstawie ilustracji w podręczniku i własnych doświadczeń U. Czytanie wyrazów z trudnością ortograficzną.			Podawanie przykładów bezpiecznych miejsc zabaw.	Ocenianie sytuacji podczas zabaw w szkole i poza nią. Podawanie przykładów	*Matematyka w działaniu.* Odejmowanie w zakresie **20** z przekroczeniem progu dziesiąt-		

AUTORZY: Małgorzata Kaczmarek, Jolanta Podsiadły, Monika Rogalska, Anna Tulińska; Aldona Danielewicz-Malinowska (treści muzyczne), Elżbieta Burakowska (treści matematyczne)

KLUB NAUCZYCIELA uczę.pl

© Copyright by Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne sp. z o.o., Warszawa 2015

Temat dnia	Aktywność ucznia – edukacje:						Zajęcia techniczne	Etyka
	polonistyczna	muzyczna	plastyczna	społeczna	przyrodnicza	matematyczna		
	Ustne redagowanie kilkuzdaniowej logicznej wypowiedzi z podanymi wyrazami z **ó**. Pisanie wyrazów z **ó**. Wyszukiwanie, odczytywanie i zapisywanie wyrazów z **ó**. Rozwiązywanie krzyżówki i zapisywanie hasła.				unikania niebezpiecznych kontaktów z osobami nieznanymi.	kowego – ćwiczenia.		
Odniesienie do stron w materiałach uczniowskich	P. s. 20, 21 P. s. 92, 93 K. s. 22, 23 K. s. 97				P. s. 20, 21	M. s. 22, 23 M. s. 24, 25		
Odniesienia do NPP	1.3 a, e, f			5.7	6.10	7.5		
Przewidywane osiągnięcia ucznia **Podstawowe** • Wypowiada się na temat bezpiecznych zabaw – na podstawie ilustracji w podręczniku i własnych doświadczeń • Czyta wyrazy z trudnością ortograficzną • Zapisuje wyrazy z **ó** • Wyszukuje i odczytuje wyrazy z **ó** • Rozwiązuje krzyżówkę • Umie odejmować w zakresie **20** z przekroczeniem progu dziesiątkowego • Podaje przykłady bezpiecznych miejsc zabaw • **Ponadpodstawowe** • Układa kilkuzdaniowe wypowiedzi z podanymi wyrazami z **ó** • Przewiduje skutki nierozważnych i niebezpiecznych zachowań w zabawie i w kontaktach z nieznajomymi • Zna ciekawe i bezpieczne zabawy •								
Dzień 9. **Jak rano zdążyć na czas?**	Wielozdaniowe wypowiedzi na temat punktualności – na podstawie tekstu i własnych doświadczeń U. Doskonalenie techniki czytania – *Gimnastyka oka i języka*. Tworzenie rodziny wyrazów.	Utrwalenie piosenki *Tropiciele z drugiej klasy* i poznanych wcześniej	Przedstawienie scen realnych za pomocą rysunku „Mój dzień”. Kolorowanie	Przestrzeganie reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej i szkolnej – punktualność.	Zachowanie zdrowego rytmu życia – układanie planu dnia.	Rozwiązywanie zadań tekstowych – dodawanie i odejmowanie w zakresie **20** z przekroczeniem		

AUTORZY: Małgorzata Kaczmarek, Jolanta Podsiadły, Monika Rogalska, Anna Tulińska; Aldona Danielewicz-Malinowska (treści muzyczne), Elżbieta Burakowska (treści matematyczne)

KLUB NAUCZYCIELA uczę.pl

© Copyright by Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne sp. z o.o., Warszawa 2015

Temat dnia	Aktywność ucznia – edukacje:						Zajęcia techniczne	Etyka
	polonistyczna	muzyczna	plastyczna	społeczna	przyrodnicza	matematyczna		
	Pisownia imion i nazwisk wielką literą. Doskonalenie umiejętności układania wyrazów w kolejności alfabetycznej. Układanie zdań z rozsypanek wyrazowych. Ćwiczenie kształtnego pisania.	przysłów. Poznanie znaków dynamicznych.	ilustracji zgodnie z kodem.			progu dziesiątkowego. Porównywanie liczb w zakresie **20**. *Ćwiczymy z Noni. Matematyka w działaniu.*		
Odniesienie do stron w materiałach uczniowskich	P. s. 22, 23 K. s. 24, 25 W. 1	CD Piosenka *Tropiciele z drugiej klasy* P. s. 87 K. s. 103, ćw. 4, 5	K. s. 25	P. s. 23, 24		M. s. 26, 27 M. s. 28, 29 M. s. 22, 23		
Odniesienia do NPP	1.2 c 1.3 a, b, c, d, f, g	3.1 a, b, c 3.2 a	4.2 a	5.3	6.10	7.4 7.8		
Przewidywane osiągnięcia ucznia **Podstawowe** • Buduje wielozdaniowe wypowiedzi na temat punktualności – na podstawie tekstu i własnych doświadczeń • Doskonali technikę czytania • Tworzy rodziny wyrazów • Zapisuje imiona i nazwiska wielką literą • Układa wyrazy w kolejności alfabetycznej • Układa zdania z rozsypanek wyrazowych • Ćwiczy kształtne pisanie • Rozwiązuje zadania tekstowe wymagające wykonania prostego działania • Biegle porównuje liczby drugiej dziesiątki • Śpiewa solo i w grupie poznaną piosenkę • Rytmicznie wypowiada poznane przysłowia • Poznaje znaki dynamiczne • Przedstawia sceny realne, wykonując rysunek „Mój dzień” • Wie, jak ważna w życiu człowieka jest punktualność •								
Dzień 10. **Podpisujemy klasowy kontrakt**	Omawianie ilustracji w podręczniku *Klasowy kontrakt*. Tworzenie klasowego kontraktu. Dekodowanie informacji.			Zgodne uczestnictwo w pracy grupowej.		**Dzień bez matematyki.**		Przestrzeganie reguł obowiązujących

AUTORZY: Małgorzata Kaczmarek, Jolanta Podsiadły, Monika Rogalska, Anna Tulińska; Aldona Danielewicz-Malinowska (treści muzyczne), Elżbieta Burakowska (treści matematyczne)

KLUB NAUCZYCIELA uczę.pl

© Copyright by Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne sp. z o.o., Warszawa 2015

Temat dnia	Aktywność ucznia – edukacje:						Zajęcia techniczne	Etyka
	polonistyczna	muzyczna	plastyczna	społeczna	przyrodnicza	matematyczna		
	Doskonalenie kształtnego pisania i prawidłowego łączenia liter. Uzupełnianie zdań znakami przestankowymi: „.”, „**?**”, „**!**”. Rodzaje zdań. Rozwiązywanie rebusu. Tworzenie wypowiedzi w formie ustnej i pisemnej. Ćwiczenia doskonalące motorykę małą. Ćwiczenia utrwalające pojęcia: **głoska**, **litera**, **sylaba**, **alfabet**, **zdanie**. Utrwalenie nazw rzeczy, osób i pisowni wielkiej litery w imionach, nazwiskach. Pisanie z pamięci. *Ćwiczymy z Noni.*							w społeczności szkolnej. Rozumienie, że nie wolno zabierać cudzej własności bez pozwolenia. Pamiętanie o oddawaniu cudzych rzeczy i szanowaniu ich.
Odniesienie do stron w materiałach uczniowskich	P. s. 24, 25 K. s. 26, 27 K. s. 28, 29							P. s. 24, 25
Odniesienia do NPP	1.3 a, e, f			5.3				11.1 11.5
Przewidywane osiągnięcia ucznia **Podstawowe** • Omawia ilustrację do tekstu *Klasowy kontrakt* • Dekoduje informacje • Doskonali kształtne pisanie i poprawne łączenie liter • Uzupełnia zdania znakami przestankowymi: „.”, „?”, „!” • Określa rodzaje zdań • Rozwiązuje rebus • Tworzy wypowiedzi w formach ustnej i pisemnej • Współtworzy klasowy kontrakt • Dekoduje informacje • W ćwiczeniach utrwala pojęcia: **głoska, litera, sylaba, alfabet, zdanie** • Utrwala nazwy rzeczy, ludzi i pisownię wielkiej litery w imionach i nazwiskach • Zgodnie								

AUTORZY: Małgorzata Kaczmarek, Jolanta Podsiadły, Monika Rogalska, Anna Tulińska; Aldona Danielewicz-Malinowska (treści muzyczne), Elżbieta Burakowska (treści matematyczne)

© Copyright by Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne sp. z o.o., Warszawa 2015

Temat dnia	Aktywność ucznia – edukacje:						Zajęcia techniczne	Etyka
	polonistyczna	muzyczna	plastyczna	społeczna	przyrodnicza	matematyczna		
uczestniczy w pracy grupowej • Przestrzega reguł obowiązujących w społeczności szkolnej •								
Tygodniowe rozliczenie czasu	225 min	45 min	45 min	45 min	45 min	180 min	45 min	45 min

III. Sposób na wolny czas

Temat dnia	Aktywność ucznia – edukacje:						Zajęcia techniczne	Etyka
	polonistyczna	muzyczna	plastyczna	społeczna	przyrodnicza	matematyczna		
Dzień 11. **Godzina – dużo czy mało?**	Podawanie przykładów czynności, które można wykonać w ciągu godziny – na podstawie ilustracji w podręczniku i własnych doświadczeń U. Ćwiczenie doskonalące spostrzegawczość. Planowanie dnia. Stosowanie poprawnych form czasownika.		„Co mogę zrobić w ciągu godziny?” – ilustrowanie sytuacji z życia codziennego.	Kształtowanie umiejętności planowania czasu.		Odczytywanie i zapisywanie wskazań zegara. Obliczenia zegarowe. Upływ czasu liczony w pełnych godzinach.	Wykonanie zegara z „Wyprawki 1”.	
Odniesienie do stron w materiałach uczniowskich	P. s. 26, 27 K. s. 30, 31 K. s. 98		K. s. 31	P. s. 26, 27		M. s. 30, 31 M. s. 88, ćw. 7, 8, 9	W. 1	
Odniesienia	1.3 a, c, f		4.2 a	5.3		7.15	9.2 b, c	

AUTORZY: Małgorzata Kaczmarek, Jolanta Podsiadły, Monika Rogalska, Anna Tulińska; Aldona Danielewicz-Malinowska (treści muzyczne), Elżbieta Burakowska (treści matematyczne)

KLUB NAUCZYCIELA uczę.pl

© Copyright by Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne sp. z o.o., Warszawa 2015

Temat dnia	Aktywność ucznia – edukacje:						Zajęcia techniczne	Etyka
	polonistyczna	muzyczna	plastyczna	społeczna	przyrodnicza	matematyczna		
do NPP								
Przewidywane osiągnięcia ucznia **Podstawowe** • Wymienia czynności, które można wykonać w ciągu godziny – na podstawie ilustracji w podręczniku i własnych doświadczeń • Ćwiczy spostrzegawczość • Umie zaplanować dzień • Stosuje poprawne formy czasownika • Odczytuje i zapisuje wskazania zegara • Umie obliczyć upływ czasu, wykonać obliczenia na pełnych godzinach • Ilustruje sytuację z życia codziennego „Co mogę zrobić w ciągu godziny?” • **Ponadpodstawowe** • Podaje propozycje ciekawego spędzania czasu wolnego •								
Dzień 12. **Planowanie czasu**	Słuchanie ze zrozumieniem wiersza D. Wawiłow *Szybko!.* Wielozdaniowe wypowiedzi na temat codziennego pośpiechu – na podstawie wiersza, ilustracji i doświadczeń U. Doskonalenie pisowni wyrazów z **ę** i **ą**. Doskonalenie techniki czytania w różnym tempie. Nazwy czynności. Wyrazy bliskoznaczne. Wyszukiwanie w tekście potrzebnych informacji i uzupełnianie nimi zdań. Przepisywanie tekstu wiersza.	Rytmizowanie i opracowywanie muzyczne wiersza D. Wawiłow *Szybko!.*		Doskonalenie umiejętności planowania czasu wolnego.	Bezpieczne spędzanie czasu wolnego.	Znaki rzymskie **I–XII**. Znaki rzymskie na tarczy zegara.		Przestrzeganie reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej oraz w świecie dorosłych – punktualność.
Odniesienie do stron w materiałach uczniowskich	P. s. 28, 29 K. s. 32, 33 K. s. 95	P. s. 28				M. s. 32, 33		
Odniesienia do NPP	1.1 a, c 1.2 c 1.3 a, f, g	3.1 a, b, c 3.2 a, b, c		5.2	6.10	7.14 7.15		11.1

AUTORZY: Małgorzata Kaczmarek, Jolanta Podsiadły, Monika Rogalska, Anna Tulińska; Aldona Danielewicz-Malinowska (treści muzyczne), Elżbieta Burakowska (treści matematyczne)

KLUB NAUCZYCIELA uczę.pl

© Copyright by Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne sp. z o.o., Warszawa 2015

Temat dnia	Aktywność ucznia – edukacje:						Zajęcia techniczne	Etyka
	polonistyczna	muzyczna	plastyczna	społeczna	przyrodnicza	matematyczna		
Przewidywane osiągnięcia ucznia **Podstawowe** • Słucha ze zrozumieniem wiersza D. Wawiłow *Szybko!* • Buduje wypowiedzi na temat codziennego pośpiechu – na podstawie wiersza, ilustracji i doświadczeń • Doskonali pisownię wyrazów z **ę** i **ą** • Doskonali technikę czytania w różnym tempie • Poznaje wyrazy nazywające czynności • Wyszukuje w tekście potrzebne informacje i uzupełnia nimi zdania • Przepisuje tekst wiersza • Odczytuje i zapisuje znaki rzymskie w zakresie I–XII • Wie, jak bezpiecznie i efektywnie spędzić czas wolny •								
Dzień 13. **Odpoczywać można w różny sposób**	Rozmowa na temat różnych sposobów odpoczywania – na podstawie tekstu z cyklu *Listy od Hani i Henia – Odpoczywanie*, ilustracji i doświadczeń U. Układanie i zapisywanie zdań z rozsypanki sylabowej. Dzielenie wyrazów na sylaby. Nazwy czynności – 3. osoba liczby pojedynczej i mnogiej czasownika.		„Jak odpoczywam?” – ilustrowanie sytuacji z życia codziennego.			Rozwiązywanie zadań tekstowych – porównywanie różnicowe.		Swobodny wybór ulubionej formy wypoczynku.
Odniesienie do stron w materiałach uczniowskich	CD P. s. 30, 31 P. s. 94, 95 K. s. 34, 35					M. s. 34, 35		
Odniesienia do NPP	1.1 a 1.2 c 1.3 e, f		4.2 b			7.8		11.1
Przewidywane osiągnięcia uczniów **Podstawowe** • Uczestniczy w rozmowie na temat różnych sposobów odpoczywania – na podstawie tekstu, ilustracji i doświadczeń • Układa i zapisuje zdania z rozsypanki sylabowej • Dzieli wyrazy na sylaby • Wskazuje wyrazy nazywające czynności • Rozwiązuje proste zadania tekstowe wymagające rozumienia wyrażeń: **o tyle więcej** (kojarzenie z dodawaniem), **o tyle mniej** (kojarzenie z odejmowaniem) • Za pomocą pracy plastycznej przedstawia sytuację z życia codziennego: „Jak odpoczywam?” • **Ponadpodstawowe** • Uważnie słucha wypowiedzi i korzysta z przekazywanych informacji •								

AUTORZY: Małgorzata Kaczmarek, Jolanta Podsiadły, Monika Rogalska, Anna Tulińska; Aldona Danielewicz-Malinowska (treści muzyczne), Elżbieta Burakowska (treści matematyczne)

KLUB NAUCZYCIELA uczę.pl

© Copyright by Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne sp. z o.o., Warszawa 2015

Temat dnia	Aktywność ucznia – edukacje:						Zajęcia techniczne	Etyka
	polonistyczna	muzyczna	plastyczna	społeczna	przyrodnicza	matematyczna		
Dzień 14. **Moje zmysły**	Omawianie sytuacji na zdjęciach. Podawanie nazw zmysłów. Układanie i zapisywanie zdania z rozsypanki wyrazowej. Łączenie zmysłów z częściami ludzkiego ciała. Dopisywanie rzeczowników do podanych przymiotników. Podawanie przykładów produktów o wskazanym smaku.				Podawanie nazw części ciała człowieka i jego zmysłów.	Rozwiązywanie zadań tekstowych – zadania rozmaite.	Wykonanie ruchomych tarcz do złudzeń optycznych.	
Odniesienie do stron w materiałach uczniowskich	P. s. 32, 33 K. s. 36, 37 K. s. 106, 107					M. s. 36, 37	W. 1 K. s. 37	
Odniesienia do NPP	1.1 a, c 1.3 f				6.8	7.8	9.2 a	
Przewidywane osiągnięcia ucznia **Podstawowe** • Omawia fotografie w podręczniku • Podaje nazwy zmysłów • Układa i zapisuje zdania z rozsypanki wyrazowej • Rozwiązuje proste zadania tekstowe • Łączy nazwy zmysłów z nazwami części ludzkiego ciała • Podaje przykłady produktów o wskazanym smaku • **Ponadpodstawowe** • Podaje nazwy części ciała człowieka i jego zmysłów •								
Dzień 15. **Dotykamy dźwięku**	Poznawanie sposobów wykorzystania zmysłów do porozumiewania się w świecie zwierząt i ludzi. Wskazywanie roli zmysłów w życiu człowieka – na podstawie doświadczeń U. i treści wiersza.	Ćwiczenia z rozpoznawaniem dynamiki – cicho lub głośno.				**Dzień bez matematyki.**	Wykonanie zabawki do gry w zośkę zgodnie z instrukcją.	

AUTORZY: Małgorzata Kaczmarek, Jolanta Podsiadły, Monika Rogalska, Anna Tulińska; Aldona Danielewicz-Malinowska (treści muzyczne), Elżbieta Burakowska (treści matematyczne)

KLUB NAUCZYCIELA uczę.pl

© Copyright by Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne sp. z o.o., Warszawa 2015

Temat dnia	Aktywność ucznia – edukacje:						Zajęcia techniczne	Etyka
	polonistyczna	muzyczna	plastyczna	społeczna	przyrodnicza	matematyczna		
	Uzupełnianie zdań wyrazami z ramki. Doskonalenie techniki czytania.							
Odniesienie do stron w materiałach uczniowskich	P. s. 34, 35 K. s. 38, 39	CD K. s. 104, ćw. 7					K. s. 39	
Odniesienia do NPP	1.3 a, e, f	3.1 a, b, c 3.2 a, c					9.1 c 9.2 a	
Przewidywane osiągnięcia ucznia **Podstawowe** • Zna sposoby wykorzystania zmysłów do porozumiewania się w świecie zwierząt i ludzi • Wskazuje rolę zmysłów w życiu człowieka – na podstawie własnych doświadczeń i treści wiersza • Uzupełnia zdania wyrazami z ramki • Doskonali technikę czytania i kształtnego pisania • Rozpoznaje dynamikę utworu muzycznego • Potrafi zgodnie z instrukcją wykonać zabawkę do gry w zośkę •								
Tygodniowe rozliczenie czasu	225 min	45 min	45 min	45 min	45 min	180 min	45 min	45 min

AUTORZY: Małgorzata Kaczmarek, Jolanta Podsiadły, Monika Rogalska, Anna Tulińska; Aldona Danielewicz-Malinowska (treści muzyczne), Elżbieta Burakowska (treści matematyczne)

KLUB NAUCZYCIELA uczę.pl

© Copyright by Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne sp. z o.o., Warszawa 2015

IV. W zgodzie z przyrodą

Temat dnia	Aktywność ucznia – edukacje:						Zajęcia techniczne	Etyka
	polonistyczna	muzyczna	plastyczna	społeczna	przyrodnicza	matematyczna		
Dzień 16. **Sprzątanie świata**	Rozmowa na temat konieczności segregacji i sposobów wykorzystania odpadów – na podstawie ilustracji, tekstu i doświadczeń U. Układanie i zapisywanie zdania z rozsypanki sylabowej. Odczytywanie zaszyfrowanego hasła. Stosowanie poprawnej formy gramatycznej w nazwach czynności. Doskonalenie techniki czytania. Utrwalenie pisowni wyrazów z **u**. Układanie opowiadania z wyrazami z **u**.			Wskazywanie zagrożeń wynikających z zaśmiecania naszej planety.	Potrzeba segregacji odpadów. Podawanie przykładów działania na rzecz ochrony przyrody w swoim środowisku. Gra ekologiczna z „Wyprawki 1”.	Nazwy miesięcy.	Wykonanie „Śmieciowego potwora” z surowców wtórnych.	
Odniesienie do stron w materiałach uczniowskich	P. s. 36, 37 K. s. 40, 41				W. 1 K. s. 40	M. s. 38, 39		
Odniesienia do NPP	1.1 a, c 1.3 a, b, c, d, e, f			5.6	6.6	7.15	9.1 a 9.2 a, c	

Przewidywane osiągnięcia ucznia

Podstawowe • Uczestniczy w rozmowie na temat konieczności segregacji i sposobów wykorzystania odpadów – na podstawie ilustracji, tekstu i swoich doświadczeń • Układa i zapisuje zdania z rozsypanki sylabowej • Odczytuje zaszyfrowane hasło • Stosuje poprawne formy gramatyczne w nazwach czynności • Doskonali technikę czytania • Utrwala pisownię wyrazów z **u** • Zna kolejność miesięcy w kalendarzu, wymienia je we właściwej kolejności, potrafi zapisać • Wskazuje zagrożenia wynikające z zaśmiecania naszej planety • Rozumie potrzebę segregacji odpadów • Podaje przykłady działania na rzecz ochrony przyrody w swoim środowisku •

AUTORZY: Małgorzata Kaczmarek, Jolanta Podsiadły, Monika Rogalska, Anna Tulińska; Aldona Danielewicz-Malinowska (treści muzyczne), Elżbieta Burakowska (treści matematyczne)

KLUB NAUCZYCIELA uczę.pl

© Copyright by Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne sp. z o.o., Warszawa 2015

Temat dnia	Aktywność ucznia – edukacje:						Zajęcia techniczne	Etyka
	polonistyczna	muzyczna	plastyczna	społeczna	przyrodnicza	matematyczna		
Ponadpodstawowe • Świadomie segreguje odpady • Montuje modele z papieru i tworzyw sztucznych, korzystając z prostych instrukcji i schematów rysunkowych •								
Dzień 17. **Przedmioty z odzysku**	Rozmowa na temat wysłuchanego wiersza. Wyszukiwanie w tekście potrzebnych informacji oraz wskazywanie rymów. Wykorzystanie odpadów do produkcji artykułów wtórnych. Rzeczownik w liczbie pojedynczej i mnogiej. Rozwiązywanie rebusu. Wyjaśnienie terminu **makulatura**.	Utrwalenie poznanych piosenek.	Rysowanie rzeczy wykonanej z surowców wtórnych – na podstawie tekstu zredagowanego przez U.		Zasady ochrony przyrody i konieczność niezaśmiecania środowiska. Rozumienie znaczenia selekcji odpadów i pozyskiwania surowców wtórnych.	Rozwiązywanie zadań tekstowych – porównywanie różnicowe. Czytanie tabeli, uzupełnianie danych w tabeli.		
Odniesienie do stron w materiałach uczniowskich	P. s. 38, 39 K. s. 42, 43	CD				M. s. 40, 41 M. s. 89, ćw. 10, 11		
Odniesienia do NPP	1.1 a, c 1.3 b, c, d, e, f	3.1 a, b, c 3.2 a, b	4.2 a		6.6	7.4 7.8		
Przewidywane osiągnięcia ucznia **Podstawowe** • Rozmawia na temat wysłuchanego wiersza • Wyszukuje w tekście potrzebne informacje • Wskazuje rymy w tekście wiersza • Wie, że można wykorzystać odpady do produkcji artykułów wtórnych • Określa liczbę pojedynczą i mnogą rzeczowników • Rozwiązuje rebusy • Rozumie termin **makulatura** • Rozwiązuje proste zadania tekstowe wymagające rozumienia wyrażeń: **o tyle więcej, o tyle mniej** • Odczytuje i zapisuje dane w tabeli • Śpiewa solo i w grupie poznane piosenki • Stosuje zasady ochrony przyrody i nie zaśmieca środowiska • Rozumie znaczenie selekcji odpadów i pozyskiwania surowców wtórnych • **Ponadpodstawowe** • Uważnie słucha wypowiedzi i korzysta z przekazywanych informacji • W tekście literackim zaznacza wybrane fragmenty •								
Dzień 18.	Uważne wysłuchanie fragmentu			Umiejętność		Obliczenia	Wykonanie	Rozumienie,

AUTORZY: Małgorzata Kaczmarek, Jolanta Podsiadły, Monika Rogalska, Anna Tulińska; Aldona Danielewicz-Malinowska (treści muzyczne), Elżbieta Burakowska (treści matematyczne)

KLUB NAUCZYCIELA uczę.pl

© Copyright by Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne sp. z o.o., Warszawa 2015

Temat dnia	Aktywność ucznia – edukacje:						Zajęcia techniczne	Etyka
	polonistyczna	muzyczna	plastyczna	społeczna	przyrodnicza	matematyczna		
Baśń o kaczątku	lektury H.Ch. Andersena *Brzydkie kaczątko*. Formułowanie wypowiedzi ustnej na temat dalszych przygód kaczątka. Tworzenie własnego zakończenia baśni. Uzupełnianie metryczki lektury. Pisownia wielką literą nazwisk, imion, tytułów. Wskazanie emocji, jakie towarzyszyły kaczątku na różnych etapach jego życia. Układanie i zapisywanie zdań z rozsypanki wyrazowej.			rozróżniania w kontaktach z rówieśnikami, co jest dobre, a co złe. Dostrzeganie potrzeby pomagania słabszym.		kalendarzowe – dni tygodnia. *Ćwiczymy z Noni.*	makiety stawu według instrukcji.	że ludzie mają równe prawa niezależnie od tego, gdzie się urodzili, jak wyglądają.
Odniesienie do stron w materiałach uczniowskich	P. s. 40, 41 P. s. 96, 97 K. s. 44–46					M. s. 42, 43 M. s. 44, 45	W. 1 K. s. 46	
Odniesienia do NPP	1.1 a, b 1.2 b, d 1.3 c, d, e, f			5.1		7.15	9.1 c 9.2 a	11.1
Przewidywane osiągnięcia ucznia **Podstawowe** • Słucha fragmentu lektury *Brzydkie kaczątko* • Formułuje wypowiedź ustną na temat dalszych przygód kaczątka • Tworzy własne zakończenie baśni • Uzupełnia metryczkę lektury • Zapisuje wielką literą nazwiska, imiona i tytuły • Wskazuje emocje, jakie towarzyszyły kaczątku na różnych etapach jego życia • Układa i zapisuje zdania z rozsypanki wyrazowej • Pragnie poznawać literaturę i sztukę dla dzieci • Zna nazwy dni tygodnia i kolejność ich występowania • Wykonuje proste obliczenia upływu czasu liczonego w dniach • Potrafi wyszukać i wpisać w tabelę odpowiednie informacje • Potrafi rozróżniać w kontaktach z rówieśnikami, co jest dobre, a co złe • Dostrzega potrzebę								

AUTORZY: Małgorzata Kaczmarek, Jolanta Podsiadły, Monika Rogalska, Anna Tulińska; Aldona Danielewicz-Malinowska (treści muzyczne), Elżbieta Burakowska (treści matematyczne)

KLUB NAUCZYCIELA uczę.pl

© Copyright by Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne sp. z o.o., Warszawa 2015

Temat dnia	Aktywność ucznia – edukacje:						Zajęcia techniczne	Etyka
	polonistyczna	muzyczna	plastyczna	społeczna	przyrodnicza	matematyczna		
pomagania słabszym • Wykonuje makietę stawu zgodnie z instrukcją • Rozumie, że ludzie mają równe prawa • **Ponadpodstawowe** • W tekście literackim określa czas i miejsce akcji, wskazuje głównych bohaterów • Ma potrzebę kontaktu z literaturą i sztuką dla dzieci • Odróżnia dobro od zła • Pomaga słabszym • Dostrzega różnice między ludźmi i je szanuje •								
Dzień 19. **Przyroda jesienią**	Rozmowa na temat zmian zachodzących w przyrodzie z nadejściem jesieni – na podstawie wiersza, obserwacji U. Doskonalenie techniki czytania – *Gimnastyka oka i języka*. Ćwiczenie grafomotoryczne. Zaznaczanie w kalendarzu daty pierwszego dnia jesieni. Ćwiczenia w rozwijaniu zdań. Ćwiczenia w kształtnym pisaniu. Utrwalanie pisowni wielkiej litery w imionach. Ćwiczenia utrwalające formy gramatyczne czasownika, liczbę pojedynczą i mnogą rzeczowników, pisownię wyrazów z **ą** i **ę**. Łączenie rzeczowników z czasownikami w odpowiedniej formie. Układanie wyrazów z rozsypanki literowej. *Ćwiczymy z Noni*.	Wysłuchanie utworu *Poranek* z *I Suity Peer Gynt*. Kreacje muzyczno-ruchowe do wysłuchanego utworu.	Wykonanie kompozycji z liści.			Rozpoznawanie liści i podawanie nazw drzew na podstawie ich kształtu i ilustracji. Wyjaśnianie zależności przyrody od pór roku.	Rozwiązywanie zadań rozmaitych – doskonalenie dodawania i odejmowania w zakresie **20**. Porównywanie liczb w zakresie **20**.		
Odniesienie do stron	P. s. 42, 43 K. s. 47–49	CD E. Grieg			K. s. 94, 99, 100	M. s. 46, 47		

AUTORZY: Małgorzata Kaczmarek, Jolanta Podsiadły, Monika Rogalska, Anna Tulińska; Aldona Danielewicz-Malinowska (treści muzyczne), Elżbieta Burakowska (treści matematyczne)

KLUB NAUCZYCIELA uczę.pl

© Copyright by Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne sp. z o.o., Warszawa 2015

Temat dnia	Aktywność ucznia – edukacje:						Zajęcia techniczne	Etyka
	polonistyczna	muzyczna	plastyczna	społeczna	przyrodnicza	matematyczna		
w materiałach uczniowskich	K. s. 50, 51	*Poranek* z *I Suity Peer Gynt*						
Odniesienia do NPP	1.1 a, b, c 1.2 b, c, d, 1.3 f	3.1 a, b, c 3.2 d	4.2 b		6.1 6.5	7.4 7.8		
Przewidywane osiągnięcia ucznia **Podstawowe** • Uczestniczy w rozmowie na temat zmian zachodzących w przyrodzie z nadejściem jesieni – na podstawie wiersza i obserwacji • Doskonali technikę czytania – *Gimnastyka oka i języka* • Wykonuje ćwiczenia grafomotoryczne • Zaznacza w kalendarzu datę pierwszego dnia jesieni • Rozwija zdania • Utrwala pisownię wielkiej litery w imionach oraz pisownię wyrazów z **ą** i **ę** • Łączy rzeczowniki z odpowiednią formą czasowników • Układa wyrazy z rozsypanki literowej • Potrafi rozwiązać proste zadanie tekstowe • Porównuje liczby w zakresie **20** • Uważnie słucha utworu muzycznego i wykonuje do niego kreacje ruchowe • Rozpoznaje liście i podaje nazwy drzew – na podstawie kształtu i ilustracji • **Ponadpodstawowe** • Wyjaśnia zależności przyrody od pór roku •								
Dzień 20. **Wycieczka (dzień do dyspozycji nauczyciela)**	Wypowiedzi na temat planowanej wycieczki. Omówienie celów i przypomnienie zasad właściwego zachowania w czasie wycieczki. Układanie z rozsypanki zdań na temat piękna jesiennego krajobrazu. Opisywanie jesiennych drzew.		Praca plastyczna „Jesienne drzewo” z naturalnych materiałów przyrodniczych zgromadzonych podczas wycieczki.	Właściwe zachowanie w czasie wycieczki. Umiejętność współpracy w grupie.	Obserwowanie zmian zachodzących w przyrodzie jesienią ze szczególnym zwróceniem uwagi na drzewa.	**Dzień bez matematyki.**	Bezpieczne poruszanie się po drogach.	Kulturalne zachowanie w trakcie wycieczek**.**
Odniesienie do stron w materiałach uczniowskich	bez podręcznika							

AUTORZY: Małgorzata Kaczmarek, Jolanta Podsiadły, Monika Rogalska, Anna Tulińska; Aldona Danielewicz-Malinowska (treści muzyczne), Elżbieta Burakowska (treści matematyczne)

KLUB NAUCZYCIELA uczę.pl

© Copyright by Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne sp. z o.o., Warszawa 2015

Temat dnia	Aktywność ucznia – edukacje:						Zajęcia techniczne	Etyka
	polonistyczna	muzyczna	plastyczna	społeczna	przyrodnicza	matematyczna		
Odniesienia do NPP	1.1 a, b, c		4.2 b	5.3 5.7	6.1 6.2		9.3 c	11.7
Przewidywane osiągnięcia ucznia **Podstawowe** • Wypowiada się na temat planowanej wycieczki • Układa z rozsypanki zdania na temat piękna jesiennego krajobrazu • Przestrzega zasad bezpieczeństwa i współpracy w grupie • Wykonuje pracę plastyczną „Jesienne drzewo” z liści, gałązek i kory drzew • **Ponadpodstawowe** • Opisuje jesienne drzewa • Gromadzi materiał przyrodniczy •								
Tygodniowe rozliczenie czasu	225 min	45 min	45 min	45 min	45 min	180 min	45 min	45 min

V. Kuchenne tajemnice

Temat dnia	Aktywność ucznia – edukacje:						Zajęcia techniczne	Etyka
	polonistyczna	muzyczna	plastyczna	społeczna	przyrodnicza	matematyczna		
Dzień 21. **Czy wiesz, co jesz?**	Wypowiedzi na temat prawidłowego odżywiania – na podstawie tekstu z podręcznika, ilustracji i doświadczeń U. Rozwiązywanie rebusu. Doskonalenie techniki czytania. Zastosowanie liczby pojedynczej i mnogiej w zdaniach. Czytanie ze zrozumieniem. Uzupełnianie rysunku zgodnie		Dorysowywanie brakujących elementów rysunku.		Zapoznanie z podstawowymi zasadami racjonalnego odżywiania.	Pełne dziesiątki w zakresie **100**.		Utrwalenie świadomości, że ludzie żyją w różnych warunkach materialnych. Zwrócenie uwagi na

AUTORZY: Małgorzata Kaczmarek, Jolanta Podsiadły, Monika Rogalska, Anna Tulińska; Aldona Danielewicz-Malinowska (treści muzyczne), Elżbieta Burakowska (treści matematyczne)

KLUB NAUCZYCIELA uczę.pl

© Copyright by Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne sp. z o.o., Warszawa 2015

Temat dnia	Aktywność ucznia – edukacje:						Zajęcia techniczne	Etyka
	polonistyczna	muzyczna	plastyczna	społeczna	przyrodnicza	matematyczna		
	z podaną instrukcją.							konieczność niesienia pomocy ubogim.
Odniesienie do stron w materiałach uczniowskich	P. s. 44, 45 K. s. 52, 53		K. s. 53, ćw. 5			M. s. 48–50 M. s. 90, ćw. 12, 13 W. 1		
Odniesienia do NPP	1.1 a, b 1.3 c, f, g		4.2 b		6.9	7.2		11.1
Przewidywane osiągnięcia ucznia **Podstawowe** • Wypowiada się na temat prawidłowego odżywiania – na podstawie tekstu z podręcznika, ilustracji i własnych doświadczeń • Potrafi rozwiązać rebus • Doskonali technikę czytania • Stosuje liczbę pojedynczą i mnogą w zdaniach • Czyta ze zrozumieniem • Poprawnie wymawia nazwy kolejnych dziesiątek • Uzupełnia rysunek zgodnie z podaną instrukcją • Poznaje podstawowe zasady racjonalnego odżywiania • Potrafi skomponować posiłki na podstawie piramidy żywienia • Ma świadomość, że ludzie żyją w różnych warunkach materialnych • **Ponadpodstawowe** • Umie przedstawić propozycje pomocy osobom w trudnej sytuacji materialnej •								
Dzień 22. **Skąd się wzięło śniadanie?**	Szukanie odpowiedzi na pytanie postawione w podręczniku – na podstawie tekstu, przeżyć U. Podawanie propozycji całodziennego jadłospisu zgodnie z piramidą prawidłowego żywienia. Doskonalenie techniki pisania. Czytanie ze zrozumieniem.			Rozumienie znaczenia pracy w życiu człowieka.	Utrwalanie podstawowych zasad racjonalnego odżywiania.	Liczby w zakresie **100** – dodawanie dziesiątek, obliczenia pieniężne.		Utrwalenie świadomości, że ludzie żyją w różnych warunkach materialnych.
	Dopisywanie do rzeczowników							

AUTORZY: Małgorzata Kaczmarek, Jolanta Podsiadły, Monika Rogalska, Anna Tulińska; Aldona Danielewicz-Malinowska (treści muzyczne), Elżbieta Burakowska (treści matematyczne)

KLUB NAUCZYCIELA uczę.pl

© Copyright by Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne sp. z o.o., Warszawa 2015

Temat dnia	Aktywność ucznia – edukacje:						Zajęcia techniczne	Etyka
	polonistyczna	muzyczna	plastyczna	społeczna	przyrodnicza	matematyczna		
	przymiotników w odpowiedniej formie. Ćwiczenie spostrzegawczości – wyszukiwanie różnic.							
Odniesienie do stron w materiałach uczniowskich	P. s. 46, 47 K. s. 54, 55					M. s. 51–53 M. s. 90, ćw. 14		
Odniesienia do NPP	1.1 b, c 1.3 a, f			5.9	6.9	7.2 7.9		11.1
Przewidywane osiągnięcia ucznia **Podstawowe** • Udziela odpowiedzi na pytanie postawione w podręczniku – na podstawie tekstu, przeżyć • Podaje propozycję całodziennego jadłospisu zgodnie z piramidą żywienia • Doskonali technikę pisania • Czyta ze zrozumieniem • Dopisuje do rzeczowników określenia w odpowiedniej formie • Szereguje pełne dziesiątki w ciągu malejącym i w ciągu rosnącym • Dodaje w pamięci pełne dziesiątki • Wie, że 1 złoty to 100 groszy • Wyszukuje różnice na ilustracji • Rozumie znaczenie pracy w życiu człowieka • Wymienia podstawowe zasady racjonalnego odżywiania • **Ponadpodstawowe** • Wyszukuje w tekście potrzebne informacje •								
Dzień 23. **Zabawa w gotowanie**	Słuchanie ze zrozumieniem opowiadania B. Gawryluk *Szkoła gotowania*. Udzielanie odpowiedzi w formie ustnej i pisemnej. Wyszukiwanie w tekście odpowiednich fragmentów. Poszerzanie zakresu słownictwa U. Doskonalenie techniki pisania. Układanie hasła z wykreślanki literowej.	Nauka piosenki *Podajmy sobie ręce.* Recytacja przysłowia o budowie dwuczęściowej AB.		Współpraca z innymi w zabawie, nauce szkolnej i w sytuacjach życiowych.		Liczby w zakresie **100** – odejmowanie dziesiątek.		

AUTORZY: Małgorzata Kaczmarek, Jolanta Podsiadły, Monika Rogalska, Anna Tulińska; Aldona Danielewicz-Malinowska (treści muzyczne), Elżbieta Burakowska (treści matematyczne)

KLUB NAUCZYCIELA uczę.pl

© Copyright by Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne sp. z o.o., Warszawa 2015

Temat dnia	Aktywność ucznia – edukacje:						Zajęcia techniczne	Etyka
	polonistyczna	muzyczna	plastyczna	społeczna	przyrodnicza	matematyczna		
	Wyjaśnianie znaczenia powiedzenia. Zapisywanie nazw warzyw – utrwalenie pisowni wyrazów z **ch**. Układanie opowiadania z wyrazami z **ch**.							
Odniesienie do stron w materiałach uczniowskich	P. s. 48, 49 P. s. 98, 99 K. s. 56, 57	CD Piosenka *Podajmy sobie ręce.*				M. s. 54, 55		
Odniesienia do NPP	1.1 a, c 1.2 b 1.3 c, f	3.1 a, b, c 3.2 a, c		5.3		7.2 7.9		
Przewidywane osiągnięcia ucznia **Podstawowe** • Słucha ze zrozumieniem opowiadania *Szkoła gotowania* • Udziela odpowiedzi w formie ustnej • Doskonali technikę pisania • Układa hasło z wykreślanki literowej • Wyjaśnia znaczenie powiedzenia • Tworzy i zapisuje wyrazy z odszukanych liter • Szereguje pełne dziesiątki w ciągu malejącym i w ciągu rosnącym • Dodaje i odejmuje w pamięci pełne dziesiątki • Współpracuje z innymi w zabawie, nauce szkolnej i w sytuacjach życiowych • Śpiewa piosenkę *Podajmy sobie ręce* • Rytmizuje przysłowia • **Ponadpodstawowe** • Wyszukuje w tekście potrzebne informacje • Poszerza zakres słownictwa i struktur składniowych •								
Dzień 24. **Ciekawe portrety**	Wypowiedzi inspirowane portretem i tekstem w podręczniku. Pogłębianie wiedzy o znanych postaciach historycznych i ich zasługach. Porządkowanie nazw warzyw w kolejności alfabetycznej. Układanie i zapisywanie propozycji posiłków.			Komponowanie posiłków z produktów z „Wyprawki 1”.	Rozpoznawanie warzyw i podawanie ich nazw.	Liczby w zakresie **100** – rozwiązywanie zadań tekstowych. Działania na pełnych dziesiątkach.	Wykonanie warzywnego portretu.	

AUTORZY: Małgorzata Kaczmarek, Jolanta Podsiadły, Monika Rogalska, Anna Tulińska; Aldona Danielewicz-Malinowska (treści muzyczne), Elżbieta Burakowska (treści matematyczne)

KLUB NAUCZYCIELA uczę.pl

© Copyright by Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne sp. z o.o., Warszawa 2015

Temat dnia	Aktywność ucznia – edukacje:						Zajęcia techniczne	Etyka
	polonistyczna	muzyczna	plastyczna	społeczna	przyrodnicza	matematyczna		
	Czytanie ze zrozumieniem. Doskonalenie techniki czytania.							
Odniesienie do stron w materiałach uczniowskich	P. s. 50, 51 K. s. 58			K. s. 58 W. 1	K. s. 58	M. s. 56, 57	K. s. 59	
Odniesienia do NPP	1.1 b 1.3 a, c, f			5.4	6.1 6.9	7.2 7.5		
Przewidywane osiągnięcia ucznia **Podstawowe** • Buduje wypowiedzi inspirowane portretem i tekstem w podręczniku • Zdobywa wiedzę o znanych postaciach historycznych i ich zasługach • Porządkuje wyrazy w kolejności alfabetycznej • Układa i zapisuje propozycje posiłków • Doskonali technikę czytania, czyta ze zrozumieniem • Rozwiązuje zadania tekstowe, dodaje i odejmuje pełne dziesiątki w zakresie **100** • Rozpoznaje warzywa i podaje ich nazwy • **Ponadpodstawowe** • Uczestniczy w rozmowach: zadaje pytania, udziela odpowiedzi i wyraża własne zdanie • Pisze czytelnie i estetycznie •								
Dzień 25. **Smakołyki dla naszej Pani**	Rozwijanie zainteresowań kulinarnych – *Rondelkolandia*. Odgadywanie nazw potraw i samokontrola. Czytanie ze zrozumieniem zdań dotyczących kulturalnego spożywania posiłków. Ocena różnych zachowań. Doskonalenie spostrzegawczości. Tworzenie rodziny wyrazów. Poznanie formy pisemnej – zaproszenie. Stosowanie wielkiej litery w formach	Utrwalenie piosenki *Podajmy sobie ręce.* Wysłuchanie utworu muzycznego E. Griega *I Suita Peer Gynt. Śmierć Azy.*	Ozdabianie serwetki śniadaniowej dowolną techniką plastyczną. Różne sposoby składania serwetek.	Współpraca z innymi w zabawie, nauce szkolnej i w sytuacjach życiowych. Rozumienie znaczenia pracy w życiu człowieka.		**Dzień bez matematyki.**		

AUTORZY: Małgorzata Kaczmarek, Jolanta Podsiadły, Monika Rogalska, Anna Tulińska; Aldona Danielewicz-Malinowska (treści muzyczne), Elżbieta Burakowska (treści matematyczne)

KLUB NAUCZYCIELA uczę.pl

© Copyright by Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne sp. z o.o., Warszawa 2015

Temat dnia	Aktywność ucznia – edukacje:						Zajęcia techniczne	Etyka
	polonistyczna	muzyczna	plastyczna	społeczna	przyrodnicza	matematyczna		
	grzecznościowych.							
Odniesienie do stron w materiałach uczniowskich	P. s. 52, 53 K. 60, 61	CD Piosenka *Podajmy sobie ręce.* E. Grieg, *I Suita Peer Gynt. Śmierć Azy.* P. s. 89 *Piórkiem, dźwiękiem i pędzelkiem.*						
Odniesienia do NPP	1.1 d 1.2 c 1.3 a, f	3.1 a, b, c	4.2 b	5.3 5.9				
Przewidywane osiągnięcia ucznia **Podstawowe** • Rozwija zainteresowania kulinarne • Czyta ze zrozumieniem • Potrafi ocenić różne zachowania • Tworzy rodzinę wyrazów • Poznaje formę pisemną – zaproszenie • Stosuje wielką literę w formach grzecznościowych • Śpiewa poznaną piosenkę • Świadomie i aktywnie słucha muzyki • Współpracuje z innymi w zabawie, nauce szkolnej i w sytuacjach życiowych • Rozumie znaczenie pracy w życiu człowieka • **Ponadpodstawowe** • Tworzy wypowiedzi w formie ustnej i pisemnej – zaproszenie • Szanuje pracę człowieka •								
Tygodniowe rozliczenie czasu	225 min	45 min	45 min	45 min	45 min	180 min	45 min	45 min

AUTORZY: Małgorzata Kaczmarek, Jolanta Podsiadły, Monika Rogalska, Anna Tulińska; Aldona Danielewicz-Malinowska (treści muzyczne), Elżbieta Burakowska (treści matematyczne)

KLUB NAUCZYCIELA uczę.pl

© Copyright by Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne sp. z o.o., Warszawa 2015

VI. W lesie

Temat dnia	Aktywność ucznia – edukacje:						Zajęcia techniczne	Etyka
	polonistyczna	muzyczna	plastyczna	społeczna	przyrodnicza	matematyczna		
Dzień 26. **Co słychać w lesie nocą?**	Wypowiedzi na temat zwierząt mieszkających w lesie – na podstawie ilustracji i wiedzy U. Rozmowa o życiu nocnym zwierząt leśnych i o odgłosach przez nie wydawanych. Doskonalenie techniki pisania z uwzględnieniem znaków przestankowych. Łączenie w pary wyrazu podstawowego z jego zdrobnieniem. Formułowanie zdań z nazwami zwierząt i ich zapisywanie.	Nauka piosenki *Deszczowa muzyka*. Rytmiczna recytacja przysłowia o jesieni. Rozpoznawanie głosów: altu, sopranu, tenoru, basu.	Przedstawienie postaci zwierzęcia leśnego techniką wydzieranki papierowej.		Rozróżnianie zwierząt ze względu na prowadzony przez nie tryb życia. Umieszczenie nalepek zwierząt na rysunku lasu. Dostrzeganie zagrożeń ze strony dzikich zwierząt. Rozpoznawanie odgłosów zwierząt leśnych.	Gra planszowa „Wyprawa do lasu” – dodawanie i odejmowanie w zakresie **100**.		
Odniesienie do stron w materiałach uczniowskich	P. s. 54, 55 K. s. 62, 63	CD Piosenka *Deszczowa muzyka*. K. s. 104, ćw. 8 P. s. 88			P. s. 54, 55 K. s. 62, 63 CD Odgłosy zwierząt leśnych.	M. s. 58, 59 M. s. 90, ćw. 15		
Odniesienia do NPP	1.1 b 1.3 a, f	3.1 a, b, c 3.2 a, b	4.2 b		6.1	7.5		
Przewidywane osiągnięcia ucznia **Podstawowe** • Wypowiada się na temat zwierząt mieszkających w lesie – na podstawie ilustracji i swojej wiedzy • Uczestniczy w rozmowie o życiu nocnym zwierząt leśnych								

AUTORZY: Małgorzata Kaczmarek, Jolanta Podsiadły, Monika Rogalska, Anna Tulińska; Aldona Danielewicz-Malinowska (treści muzyczne), Elżbieta Burakowska (treści matematyczne)

© Copyright by Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne sp. z o.o., Warszawa 2015

Temat dnia	Aktywność ucznia – edukacje:						Zajęcia techniczne	Etyka
	polonistyczna	muzyczna	plastyczna	społeczna	przyrodnicza	matematyczna		
i o odgłosach przez nie wydawanych • Doskonali technikę pisania z uwzględnieniem znaków przestankowych • Łączy w pary wyrazy podstawowe ze zdrobnieniami • Układa i zapisuje zdania z nazwami zwierząt • Bierze aktywny udział w grze i respektuje obowiązujące w niej reguły • Zapisuje przebieg rozgrywki • Rozwiązuje realistyczne zadania tekstowe do gry planszowej • Śpiewa solo i w grupie poznaną piosenkę • Rytmicznie recytuje przysłowia o jesieni • Rozpoznaje odgłosy zwierząt leśnych • Rozróżnia zwierzęta ze względu na prowadzony przez nie tryb życia • **Ponadpodstawowe** • Dostrzega zagrożenia ze strony dzikich zwierząt • Tworzy wypowiedzi w formie ustnej i pisemnej •								
Dzień 27. **Co nam dają drzewa?**	Rozmowa na temat roli drzew w życiu człowieka i zwierząt – na podstawie ilustracji, tekstu i wiedzy U. Doskonalenie techniki czytania ze zrozumieniem. Ćwiczenia w pisaniu. Układanie zdań – utrwalenie rodzajów. Kończenie zdań właściwymi znakami interpunkcyjnymi. Poznanie części mowy – rzeczownik. Ćwiczenia w podawaniu nazw roślin i zwierząt. Pogłębianie wiedzy o drzewach na podstawie różnych źródeł informacji.					Rozwiązywanie realistycznych zadań tekstowych – dodawanie i odejmowanie dziesiątkami w zakresie **100**.		Świadomość, że człowiek jest częścią przyrody, chroni ją i szanuje.
Odniesienie do stron w materiałach uczniowskich	P. s. 56–58 K. s. 64, 65					M. s. 60, 61		
Odniesienia do NPP	1.1 a, b 1.3 a, d, f					7.5 7.8		11.8

AUTORZY: Małgorzata Kaczmarek, Jolanta Podsiadły, Monika Rogalska, Anna Tulińska; Aldona Danielewicz-Malinowska (treści muzyczne), Elżbieta Burakowska (treści matematyczne)

KLUB NAUCZYCIELA uczę.pl

© Copyright by Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne sp. z o.o., Warszawa 2015

Temat dnia	Aktywność ucznia – edukacje:						Zajęcia techniczne	Etyka
	polonistyczna	muzyczna	plastyczna	społeczna	przyrodnicza	matematyczna		
Przewidywane osiągnięcia ucznia **Podstawowe** • Aktywnie uczestniczy w rozmowie na temat roli drzew w życiu człowieka i zwierząt – na podstawie ilustracji, tekstu i swojej wiedzy • Doskonali technikę czytania ze zrozumieniem • Utrwala znajomość rodzajów zdań • Potrafi zakończyć zdanie właściwym znakiem interpunkcyjnym • Poznaje część mowy – rzeczownik • Rozwiązuje realistyczne zadania tekstowe • Nazywa rośliny i zwierzęta umieszczone na ilustracjach • Wie, że jest częścią przyrody, chroni ją i szanuje • Pogłębia wiedzę na podstawie różnych źródeł informacji • **Ponadpodstawowe** • Stosuje pauzy i właściwą intonację w zdaniu oznajmującym, pytającym i rozkazującym •								
Dzień 28. **Z mapą na wycieczkę**	Wypowiedzi na temat oznaczania kierunków świata przy użyciu różnych przyrządów i metod – na podstawie ilustracji i doświadczeń U. Wykonywanie ćwiczeń z użyciem mapy. Doskonalenie techniki czytania ze zrozumieniem.	Utrwalenie piosenki *Deszczowa muzyka* oraz rytmicznej recytacji przysłowia o jesieni. Głosy ludzkie w ćwiczeniach.			Mapa. Wyznaczanie trasy wycieczki. Leśne kryjówki zwierząt.	Rozwiązywanie zadań tekstowych – doskonalenie techniki dodawania i odejmowania w zakresie **100.**		
Odniesienie do stron w materiałach uczniowskich	P. s. 59 P. s. 100, 101 K. 66, 67	CD P. s. 88 K. s. 104, ćw. 9, 10			K. s. 66, 67	M. s. 62, 63		
Odniesienia do NPP	1.1 a, b, c	3.1 a, b, c 3.2 a, b			6.2	7.5 7.10		
Przewidywane osiągnięcia ucznia **Podstawowe** • Posługuje się mapą • Doskonali technikę czytania ze zrozumieniem • Rozwiązuje zadania tekstowe • Świadomie i aktywnie śpiewa poznaną piosenkę oraz rytmizuje przysłowie o jesieni • Po wysłuchaniu rozpoznaje głosy ludzkie z uwzględnieniem podziału na płeć, wysokość głosu i wiek śpiewającego • **Ponadpodstawowe** • Uważnie słucha wypowiedzi i korzysta z przekazywanych informacji •								

AUTORZY: Małgorzata Kaczmarek, Jolanta Podsiadły, Monika Rogalska, Anna Tulińska; Aldona Danielewicz-Malinowska (treści muzyczne), Elżbieta Burakowska (treści matematyczne)

KLUB NAUCZYCIELA uczę.pl

© Copyright by Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne sp. z o.o., Warszawa 2015

Temat dnia	Aktywność ucznia – edukacje:						Zajęcia techniczne	Etyka
	polonistyczna	muzyczna	plastyczna	społeczna	przyrodnicza	matematyczna		
Dzień 29. **Zachowanie w lesie**	Omawianie ilustracji w podręczniku. Pisownia wyrazów z **rz**. Tworzenie kilkuzdaniowych wypowiedzi ustnych na temat zachowania w lesie. Ćwiczenia w czytaniu na różnych poziomach. Układanie i zapisywanie zdań. Dobieranie wyrazów określających rzeczowniki. Ćwiczenia doskonalące technikę pisania.				Zapoznanie z budową grzyba. Rozpoznawanie grzybów jadalnych i niejadalnych oraz podawanie ich nazw.	Rozwiązywanie zagadek liczbowych – dodawanie i odejmowanie dziesiątkami w zakresie **100**, porównywanie liczb.		Poszanowanie lasu jako części przyrody.
Odniesienie do stron w materiałach uczniowskich	P. s. 60, 61 K. s. 68, 69				K. s. 68	M. s. 64, 65		
Odniesienia do NPP	1.1 a, b 1.3 a, e, f				6.6 6.10	7.5 7.10		11.8
Przewidywane osiągnięcia ucznia **Podstawowe** • Omawia ilustracje w podręczniku • Zapisuje wyrazy z **rz** • Wypowiada się na określony temat • Ćwiczy czytanie na różnych poziomach • Dobiera wyrazy określające rzeczowniki • Doskonali technikę pisania • Biegle oblicza w pamięci sumy, różnice • Porównuje liczby w poznanym zakresie • Wymienia i nazywa części grzyba • Rozpoznaje grzyby jadalne i niejadalne i podaje ich nazwy • **Ponadpodstawowe** • Wie, że jest częścią przyrody, chroni ją i szanuje, nie niszczy swojego otoczenia •								
Dzień 30. **Drzewa w Puszczy**	Wysłuchanie tekstu A. Wajraka *Tam, gdzie rosną rekordziści*. Omówienie treści opowiadania.				Opisywanie życia roślin i zwierząt, rozpoznawanie	**Dzień bez matematyki.**	Wykonanie makiety lasu z „Wyprawki	

AUTORZY: Małgorzata Kaczmarek, Jolanta Podsiadły, Monika Rogalska, Anna Tulińska; Aldona Danielewicz-Malinowska (treści muzyczne), Elżbieta Burakowska (treści matematyczne)

KLUB NAUCZYCIELA uczę.pl

© Copyright by Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne sp. z o.o., Warszawa 2015

Temat dnia	Aktywność ucznia – edukacje:						Zajęcia techniczne	Etyka
	polonistyczna	muzyczna	plastyczna	społeczna	przyrodnicza	matematyczna		
Białowieskiej	Dopisywanie brakujących sylab. Uzupełnianie wyrazów z trudnością ortograficzną. Nazwy ludzi, zwierząt, roślin i rzeczy. Nazwy drzew, grzybów, ptaków – klasyfikowanie wyrazów. Ćwiczenia doskonalące technikę czytania. Redagowanie pisemnej wypowiedzi o wyprawie do lasu. Uzupełnianie brakujących liter w wyrazach. Pisownia wyrazów z **rz**. Dobieranie zdrobnień do podanych wyrazów. *Ćwiczymy z Noni*.				i podawanie nazw gatunków drzew występujących w Puszczy Białowieskiej. Wskazywanie na mapie obszaru puszczy.		1”. Dbanie o bezpieczeństwo, ład i porządek w miejscu pracy.	
Odniesienie do stron w materiałach uczniowskich	P. s. 62, 63 K. s. 70–73				K. s. 70		W. 1 K. s. 71	
Odniesienia do NPP	1.1 a, b, c 1.3 a, c, f				6.2		9.2 a 9.3 a, b	
Przewidywane osiągnięcia ucznia **Podstawowe** • Słucha ze zrozumieniem czytanego tekstu • Wypowiada się i redaguje pisemną wypowiedź na określony temat • Klasyfikuje wyrazy zgodnie z podanym warunkiem • Doskonali technikę czytania • Dba o poprawność ortograficzną • Dobiera zdrobnienia do podanych wyrazów • Wskazuje na mapie obszar Puszczy Białowieskiej • Wykonuje makietę lasu zgodnie z instrukcją • Dba o bezpieczeństwo, ład i porządek w miejscu pracy •								
Tygodniowe	225 min	45 min	45 min	45 min	45 min	180 min	45 min	45 min

AUTORZY: Małgorzata Kaczmarek, Jolanta Podsiadły, Monika Rogalska, Anna Tulińska; Aldona Danielewicz-Malinowska (treści muzyczne), Elżbieta Burakowska (treści matematyczne)

KLUB NAUCZYCIELA uczę.pl

© Copyright by Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne sp. z o.o., Warszawa 2015

Temat dnia	Aktywność ucznia – edukacje:						Zajęcia techniczne	Etyka
	polonistyczna	muzyczna	plastyczna	społeczna	przyrodnicza	matematyczna		
rozliczenie czasu								

VII. Przyjaźń

Temat dnia	Aktywność ucznia – edukacje:						Zajęcia techniczne	Etyka
	polonistyczna	muzyczna	plastyczna	społeczna	przyrodnicza	matematyczna		
Dzień 31. **Przyjaciele**	Wypowiedzi U. na temat przyjaźni, zaufania i dochowywania tajemnicy – na podstawie tekstu z cyklu *Listy Hani i Henia – Przyjaciel. Kto to taki?.* Czytanie ze zrozumieniem tekstu *Kózka Marysia.* Utrwalenie pisowni wyrazów z **ó** wymiennym. Formułowanie wypowiedzi ustnej zawierającej wyrazy z **ó**. Układanie i pisanie powiedzeń o przyjaźni na podstawie rozsypanki sylabowej. Poszerzanie słownictwa i struktur składniowych.		Rysowanie portretu swojego przyjaciela.	Odróżnianie, co jest dobre, a co złe w kontaktach z rówieśnikami. Kształtowanie postawy człowieka prawdomównego, niezatajającego prawdy.		Banknoty. Obliczenia pieniężne.		Uświadomienie U., że nie wolno zabierać cudzej własności bez pozwolenia i że należy naprawić wyrządzoną szkodę. Dostrzeganie, kiedy postaci z opowiadania nie przestrzegają

AUTORZY: Małgorzata Kaczmarek, Jolanta Podsiadły, Monika Rogalska, Anna Tulińska; Aldona Danielewicz-Malinowska (treści muzyczne), Elżbieta Burakowska (treści matematyczne)

KLUB NAUCZYCIELA uczę.pl

© Copyright by Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne sp. z o.o., Warszawa 2015

Temat dnia	Aktywność ucznia – edukacje:						Zajęcia techniczne	Etyka
	polonistyczna	muzyczna	plastyczna	społeczna	przyrodnicza	matematyczna		
								reguły „nie kradnij”.
Odniesienie do stron w materiałach uczniowskich	CD P. s. 64–67 K. s. 74, 75		K. s. 74	P. s. 64, 65		M. s. 66, 67		
Odniesienia do NPP	1.1 a, b, c 1.2 d 1.3 c		4.2 b	5.2		7.9		11.5
Przewidywane osiągnięcia ucznia **Podstawowe** • Wypowiada się na podany temat • Stosuje w praktyce zasady pisowni z **ó** wymiennym • Formułuje wypowiedź ustną • Układa i pisze powiedzenia o przyjaźni, wykorzystuje podany materiał słownikowy • Rozpoznaje i poprawnie oznacza polskie banknoty • Dokonuje obliczeń, posługując się banknotami o nominałach 10 zł, 20 zł, 50 zł • Poszerza zakres słownictwa i struktur składniowych • **Ponadpodstawowe** • Odróżnia dobro od zła • Dostrzega, kiedy postaci z tekstu nie przestrzegają reguły „nie kradnij” •								
Dzień 32. **Kubuś Puchatek**	Wysłuchanie ze zrozumieniem fragmentu lektury A.A. Milne *Kubuś Puchatek*. Uzupełnianie metryczki książki. Wielka litera w pisowni imion, nazwisk i tytułów. Określenie czasu i miejsca akcji oraz wskazanie postaci pierwszo- i drugoplanowych. Wyszukiwanie wybranych fragmentów w tekście lektury. Ćwiczenia w czytaniu ze zrozumieniem.	Nauka piosenki *Jarzębina*. Rytmiczna recytacja przysłowia o jesieni.	Rysowanie bohaterów lektury *Kubuś Puchatek*.			Czytanie i pisanie liczebników porządkowych od 1 do 20. *Ćwiczymy z Noni.*		Właściwe dobieranie przyjaciół i pielęgnowanie przyjaźni.

AUTORZY: Małgorzata Kaczmarek, Jolanta Podsiadły, Monika Rogalska, Anna Tulińska; Aldona Danielewicz-Malinowska (treści muzyczne), Elżbieta Burakowska (treści matematyczne)

KLUB NAUCZYCIELA uczę.pl

© Copyright by Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne sp. z o.o., Warszawa 2015

Temat dnia	Aktywność ucznia – edukacje:						Zajęcia techniczne	Etyka
	polonistyczna	muzyczna	plastyczna	społeczna	przyrodnicza	matematyczna		
	Ustne opisywanie bohaterów lektury.							
Odniesienie do stron w materiałach uczniowskich	CD P. s. 68–71 K. s. 76–79	CD Piosenka *Jarzębina*	K. s. 76			M. s. 68, 69 M. s. 70, 71 M. s. 91, ćw. 16		
Odniesienia do NPP	1.1 a, b 1.2 a, b, d 1.3 a, f	3.1 a, b, c	4.2 b			7.2 7.5		11.6
Przewidywane osiągnięcia ucznia **Podstawowe** • Słucha ze zrozumieniem fragmentów lektury • Uzupełnia metryczkę książki • Zapisuje imiona, nazwiska i tytuły wielką literą • Określa czas i miejsce akcji oraz wskazuje postaci pierwszo- i drugoplanowe • Doskonali technikę czytania ze zrozumieniem • Ustnie opisuje bohaterów • Poprawnie odczytuje i zapisuje poznane liczebniki porządkowe • Śpiewa poznaną piosenkę • Rysuje portrety bohaterów lektury • Wie, jak ważny w życiu człowieka jest przyjaciel • Potrafi pielęgnować przyjaźnie •								
Dzień 33. **Kubuś Puchatek**	Ćwiczenia w czytaniu z uwzględnieniem interpunkcji i intonacji. Rozmowa na temat znaczenia przyjaźni w życiu człowieka. Próba odpowiedzi na pytanie: „Dlaczego Prosiaczek zaprzyjaźnił się z Kubusiem?”. Samodzielne układanie zdań o przyjacielu.	Utrwalenie piosenki *Jarzębina* oraz rytmicznej recytacji przysłowia o jesieni. Kreacja muzyczno-ruchowa do utworu P. Czajkowskiego *Taniec neapolitański* z baletu *Jezioro*				Rozwiązywanie zadań tekstowych – obliczenia pieniężne.	Wykonanie parasola z „Wyprawki 1” zgodnie z podaną instrukcją. Utrzymanie ładu i porządku w miejscu pracy.	

AUTORZY: Małgorzata Kaczmarek, Jolanta Podsiadły, Monika Rogalska, Anna Tulińska; Aldona Danielewicz-Malinowska (treści muzyczne), Elżbieta Burakowska (treści matematyczne)

KLUB NAUCZYCIELA uczę.pl

© Copyright by Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne sp. z o.o., Warszawa 2015

Temat dnia	Aktywność ucznia – edukacje:						Zajęcia techniczne	Etyka
	polonistyczna	muzyczna	plastyczna	społeczna	przyrodnicza	matematyczna		
		Łabędzie.						
Odniesienie do stron w materiałach uczniowskich	P. s. 68–71 K. s. 78, 79	CD Piosenka *Jarzębina*. P. Czajkowski *Taniec neapolitański* z baletu *Jezioro Łabędzie*.				M. s. 72, 73 M. s. 92, ćw. 18, 19, 20 M. s. 93, ćw. 25	W. 1 K. s. 79	
Odniesienia do NPP	1.2 c, d 1.3 a, c, f	3.1 a, b, c 3.2 a				7.5 7.9	9.2 a 9.3 a	
Przewidywane osiągnięcia ucznia **Podstawowe** • Ćwiczy czytanie z uwzględnieniem interpunkcji i intonacji • Rozmawia na temat znaczenia przyjaźni w życiu człowieka • Formułuje odpowiedź na pytanie: „Dlaczego Prosiaczek zaprzyjaźnił się z Kubusiem?” • Samodzielnie układa zdania o przyjacielu • Rozwiązuje proste zadania tekstowe związane z dokonywaniem zakupów • Dokonuje obliczeń, posługując się banknotami o nominałach 10 zł, 20 zł, 50 zł • Śpiewa piosenkę *Jarzębina* • Ilustruje ruchem utwór muzyczny • Wykonuje parasol zgodnie z podaną instrukcją • Utrzymuje ład i porządek w miejscu pracy •								
Dzień 34. **Przyjazne przedstawienie**	Czytanie z podziałem na role inscenizacji P. Beręsewicza *Na niezgodę życia szkoda.* Burza mózgów na temat: „Jak rozwiązać konflikt między kolegami?”. Ilustrowanie mimiką, gestem, ruchem zachowań bohaterów inscenizacji. Tworzenie i zapisywanie rodziny wyrazów. Zapisywanie w odpowiedniej formie			Przestrzeganie reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej. Grzeczne zwracanie się do innych.		Dodawanie liczb jednocyfrowych do dwucyfrowych bez przekroczenia progu dziesiątkowego – obliczenia typu **20 + 3**.		Przestrzeganie reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej.

AUTORZY: Małgorzata Kaczmarek, Jolanta Podsiadły, Monika Rogalska, Anna Tulińska; Aldona Danielewicz-Malinowska (treści muzyczne), Elżbieta Burakowska (treści matematyczne)

KLUB NAUCZYCIELA uczę.pl

© Copyright by Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne sp. z o.o., Warszawa 2015

Temat dnia	Aktywność ucznia – edukacje:						Zajęcia techniczne	Etyka
	polonistyczna	muzyczna	plastyczna	społeczna	przyrodnicza	matematyczna		
	gramatycznej określeń do słów **przyjaźń** i **przyjaciel**. Ćwiczenia utrwalające rzeczowniki jako nazwy ludzi i rzeczy. Samodzielne układanie zdań o teatrze na podstawie zgromadzonego słownictwa.							
Odniesienie do stron w materiałach uczniowskich	P. s. 72, 73 K. s. 80, 81			P. s. 72, 73		M. s. 74, 75		
Odniesienia do NPP	1.1 c 1.2 c 1.3 a, b, f			5.3		7.5 7.9		11.7
Przewidywane osiągnięcia ucznia **Podstawowe** • Czyta z podziałem na role inscenizację *Na niezgodę życia szkoda* • Ilustruje mimiką, gestem, ruchem zachowania bohaterów inscenizacji • Tworzy i zapisuje rodziny wyrazów • Zapisuje w odpowiedniej formie gramatycznej określenia do słów **przyjaźń** i **przyjaciel** • Utrwala znajomość rzeczowników jako nazw ludzi i rzeczy • Samodzielnie układa zdania o teatrze na podstawie zgromadzonego słownictwa • Zna kolejność liczb dwucyfrowych w ciągu rosnącym i w ciągu malejącym • Wykonuje w pamięci dodawanie typu 20 + 3 • W obliczeniach korzysta z umiejętności nabytych wcześniej • Stosuje zwroty grzecznościowe • Grzecznie zwraca się do innych •								
Dzień 35. **Wrażenia po przedstawieniu**	Odczytywanie wpisu do kroniki klasowej na temat przedstawienia. Udzielanie odpowiedzi na pytania związane z zapisem notatki na temat przedstawienia. Rozbudzanie zainteresowań poprzez przeprowadzenie doświadczenia			Umiejętność pracy w grupie.	Poznanie właściwości magnesu. Przeprowadzenie doświadczeń z magnesem.	**Dzień bez matematyki.**		

AUTORZY: Małgorzata Kaczmarek, Jolanta Podsiadły, Monika Rogalska, Anna Tulińska; Aldona Danielewicz-Malinowska (treści muzyczne), Elżbieta Burakowska (treści matematyczne)

KLUB NAUCZYCIELA uczę.pl

© Copyright by Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne sp. z o.o., Warszawa 2015

Temat dnia	Aktywność ucznia – edukacje:						Zajęcia techniczne	Etyka
	polonistyczna	muzyczna	plastyczna	społeczna	przyrodnicza	matematyczna		
	sprawdzającego właściwości magnesu. Czytanie ze zrozumieniem. Próba udzielenia odpowiedzi na pytanie: „Co zapisujemy w kronice?”. Ćwiczenie spostrzegawczości. Układanie zdań w odpowiedniej kolejności. Porządkowanie wyrazów według podanego wzoru. Układanie i zapisywanie zdań z wybranymi wyrazami.							
Odniesienie do stron w materiałach uczniowskich	P. s. 74, 75 K. 82, 83				P. s. 75			
Odniesienia do NPP	1.1 a, b, c 1.3 f 1.4 a			5.4	6.1			
Przewidywane osiągnięcia ucznia **Podstawowe** • Czyta, rozumie teksty, wyszukuje w nich potrzebne informacje • Pisze czytelnie i estetycznie, dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną oraz interpunkcyjną • Zna właściwości magnesu • Umie przeprowadzić doświadczenie z magnesem •								
Tygodniowe rozliczenie czasu	225 min	45 min	45 min	45 min	45 min	180 min	45 min	45 min

AUTORZY: Małgorzata Kaczmarek, Jolanta Podsiadły, Monika Rogalska, Anna Tulińska; Aldona Danielewicz-Malinowska (treści muzyczne), Elżbieta Burakowska (treści matematyczne)

KLUB NAUCZYCIELA uczę.pl

© Copyright by Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne sp. z o.o., Warszawa 2015

VIII. Jesienne krajobrazy

Temat dnia	Aktywność ucznia – edukacje:						Zajęcia techniczne	Etyka
	polonistyczna	muzyczna	plastyczna	społeczna	przyrodnicza	matematyczna		
Dzień 36. **Pory roku**	Rozmowa na temat charakterystycznych cech poszczególnych pór roku. Rozpoznawanie na ilustracjach pór roku i podawanie ich nazw. Zapisywanie wyrazów kojarzących się z jesienią. Układanie i zapisywanie pytań do podanego zdania. Rozwiązanie rebusu. Zapisanie zdania – rozwiązania. Formułowanie i zapisywanie zdań na temat czterech pór roku.		Przedstawienie techniką malarską ulubionej pory roku.		Dostrzeganie zmian zachodzących w przyrodzie wynikających z następstwa pór roku. Wyjaśnienie zależności funkcjonowania przyrody od pór roku. Gra „Piotruś i pory roku”.	Rozwiązywanie zadań tekstowych – obliczenia pieniężne.		
Odniesienie do stron w materiałach uczniowskich	P. s. 76–78 K. s. 84, 85				W. 1 P. s. 76, 77 K. s. 84	M. s. 76, 77		
Odniesienia do NPP	1.1 a, b, c 1.3 a, c, f		4.2 b		6.1 6.5	7.8 7.9		

Przewidywane osiągnięcia ucznia

Podstawowe • Opisuje ustnie cechy charakterystyczne poszczególnych pór roku • Zapisuje wyrazy kojarzące się z jesienią • Układa i zapisuje zdania pytające • Rozwiązuje proste zadania tekstowe związane z dokonywaniem zakupów • Dokonuje obliczeń, posługując się banknotami i monetami • Dostrzega zmiany zachodzące w przyrodzie wynikające z następstwa pór roku • Wyjaśnia zależności funkcjonowania przyrody od pór roku • Przedstawia techniką malarską ulubioną porę roku •

Ponadpodstawowe • Wyjaśnia zależności funkcjonowania przyrody od pór roku •

AUTORZY: Małgorzata Kaczmarek, Jolanta Podsiadły, Monika Rogalska, Anna Tulińska; Aldona Danielewicz-Malinowska (treści muzyczne), Elżbieta Burakowska (treści matematyczne)

KLUB NAUCZYCIELA uczę.pl

© Copyright by Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne sp. z o.o., Warszawa 2015

Temat dnia	Aktywność ucznia – edukacje:						Zajęcia techniczne	Etyka
	polonistyczna	muzyczna	plastyczna	społeczna	przyrodnicza	matematyczna		
Dzień 37. **Rodzina deszczów**	Wysłuchanie wiersza E. Stadtmüller *Rodzaje deszczów*. Wyszukiwanie w tekście nazw rodzajów deszczu i szeregowanie ich pod względem natężenia opadów. Konstruowanie ustnej wypowiedzi na temat przygody z deszczem. Porządkowanie i zapisywanie wyrazów według kolejności alfabetycznej. Przekształcanie zdań w czasie teraźniejszym na zdania w czasie przeszłym. Doskonalenie techniki pisania. Kolorowanie rytmu według podanego kodu. Opisywanie stroju przeciwdeszczowego.	Utrwalenie poznanych piosenek. Rytmiczna recytacja przysłowia o jesieni. Rozpoznawanie utworów jedno- i dwuczęściowych. Rozpoznawanie symboli muzycznych.	Projektowanie stroju na deszczową pogodę.		Dobieranie właściwych ubrań do deszczowej pogody.	Gra planszowa „Wyścigi”. Dodawanie i odejmowanie w zakresie **100**.		
Odniesienie do stron w materiałach uczniowskich	P. s. 78, 79 K. s. 86, 87 K. s. 98	CD K. s. 105, ćw. 11, 12			K. s. 86	M. s. 78–81		
Odniesienia do NPP	1.1 b, c 1.2 a, b, c 1.3 a, f	3.1 a, b, c	4.2 b		6.5	7.5		
Przewidywane osiągnięcia ucznia **Podstawowe** • Wyszukuje w tekście potrzebne informacje • Wypowiada się w formie ustnej i pisemnej na temat przygody z deszczem i stroju na deszczowy dzień • Pisze czytelnie i estetycznie • Dba o poprawność gramatyczną i ortograficzną oraz interpunkcyjną • Bierze aktywny udział w grze, respektując obowiązujące w niej reguły • Zapisuje przebieg rozgrywki • Rozwiązuje realistyczne zadania tekstowe do gry planszowej • Potrafi dobrać właściwy strój do deszczowej pogody • Śpiewa w zespole i ze słuchu poznane							

AUTORZY: Małgorzata Kaczmarek, Jolanta Podsiadły, Monika Rogalska, Anna Tulińska; Aldona Danielewicz-Malinowska (treści muzyczne), Elżbieta Burakowska (treści matematyczne)

KLUB NAUCZYCIELA uczę.pl

© Copyright by Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne sp. z o.o., Warszawa 2015

Temat dnia	Aktywność ucznia – edukacje:						Zajęcia techniczne	Etyka
	polonistyczna	muzyczna	plastyczna	społeczna	przyrodnicza	matematyczna		
piosenki • Projektuje strój na deszczową pogodę •								
Dzień 38. **Jesienna prognoza pogody**	Rozmowa na temat stacji meteorologicznej i przyrządów potrzebnych do obserwacji pogody – na podstawie tekstu w podręczniku, ilustracji i wiadomości U. Ćwiczenia w czytaniu ze zrozumieniem. Poszerzenie słownictwa związanego z obserwacją pogody. Ćwiczenia w rozwijaniu zdań. Rozpoznawanie barw ciepłych i zimnych.	Ćwiczenia w rytmizacji i układaniu melodii nazw książek, drzew i roślin z wykorzystaniem poznanych przykładów rytmicznych i znanych melodii. Utrwalenie poznanych piosenek.	Rozróżnianie barw ciepłych i zimnych. Kolorowanie jesiennego obrazka barwami ciepłymi.		Obserwacje i prowadzenie kalendarza pogody. Rozumienie prognozy przedstawionej przez prezentera zapowiadającego pogodę w radiu i telewizji i stosowanie się do podanych informacji o pogodzie – ubieranie się odpowiednio do pogody. Podawanie nazw zjawisk atmosferycznych charakterystycznych dla poszczególnych pór roku. Wymienianie nazw elementów pogody.	Rozwiązywanie zadań tekstowych – obliczenia kalendarzowe.		

AUTORZY: Małgorzata Kaczmarek, Jolanta Podsiadły, Monika Rogalska, Anna Tulińska; Aldona Danielewicz-Malinowska (treści muzyczne), Elżbieta Burakowska (treści matematyczne)

KLUB NAUCZYCIELA uczę.pl

© Copyright by Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne sp. z o.o., Warszawa 2015

Temat dnia	Aktywność ucznia – edukacje:						Zajęcia techniczne	Etyka
	polonistyczna	muzyczna	plastyczna	społeczna	przyrodnicza	matematyczna		
Odniesienie do stron w materiałach uczniowskich	P. s. 80–82 K. s. 88, 89	CD K. s. 105	K. s. 89		K. s. 88 K. s. 82 W. 1	M. s. 82, 83 M. s. 91, 92		
Odniesienia do NPP	1.1 b, c 1.2 a 1.3 c	3.1 a, b, c 3.2 a, b, c	4.2 b		6.5	7.15		
Przewidywane osiągnięcia ucznia **Podstawowe** • Rozmawia na temat stacji meteorologicznej i przyrządów potrzebnych do obserwacji pogody – na podstawie tekstu w podręczniku, ilustracji i wiadomości • Wzbogaca słownictwo o zwroty związane z obserwacją pogody • Wymienia elementy pogody • Rozwija proste zdania • Zapisuje nazwy barw ciepłych i zimnych • Zna nazwy dni tygodnia i kolejność ich występowania • Wykonuje proste obliczenia upływu czasu liczonego w dniach, tygodniach • Odczytuje i zapisuje daty • Śpiewa poznane piosenki • **Ponadpodstawowe** • Poszerza zakres słownictwa i struktur składniowych • Układa melodię do nazw książek, drzew i roślin •								
Dzień 39. **Jesienny wiatr**	Rozmowa na temat roli wiatru w życiu człowieka – na podstawie wiersza D. Gellner *Wiatr,* informacji zawartych w podręczniku i wiedzy U. Czytanie ze zrozumieniem. Wskazywanie odpowiednich fragmentów – nazwy czynności. Podawanie propozycji zabaw z wykorzystaniem działania wiatru. Określanie nastroju wiersza H. Łochockiej *Dzień Zaduszny.* Próba odpowiedzi na pytanie: „W jaki sposób czcimy tych, którzy odeszli?”. Odczytywanie wyrazów z plątaninki			Współpraca z innymi w zabawie. Przestrzeganie zasad i reguł obowiązujących podczas gier i zabaw.	Wymienianie zjawisk atmosferycznych. Podejmowanie rozsądnych decyzji i nienarażanie się na niebezpieczeństwo wynikające z pogody. Orientowanie się w zagrożeniach ze strony silnego wiatru, huraganu, trąb powietrz-	Rozwiązywanie zadań tekstowych – termometr; odczytywanie i zapisywanie temperatury na termometrze.		Uświadomienie konieczności niesienia pomocy ludziom poszkodowanym w czasie klęsk żywiołowych. Czczenie pamięci

AUTORZY: Małgorzata Kaczmarek, Jolanta Podsiadły, Monika Rogalska, Anna Tulińska; Aldona Danielewicz-Malinowska (treści muzyczne), Elżbieta Burakowska (treści matematyczne)

KLUB NAUCZYCIELA uczę.pl

© Copyright by Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne sp. z o.o., Warszawa 2015

Temat dnia	Aktywność ucznia – edukacje:						Zajęcia techniczne	Etyka
	polonistyczna	muzyczna	plastyczna	społeczna	przyrodnicza	matematyczna		
	literowej. Tworzenie par rymujących się wyrazów. Wyszukiwanie wyrazów, zwrotów określających wiatr i cechy jesieni. Uzupełnianie tekstu czasownikami w odpowiednim czasie. Układanie pytań. Ćwiczenia w pisaniu wyrazów z **ó** wymiennym. Tworzenie rodziny wyrazów. Czytanie ze zrozumieniem. Uzupełnianie i kolorowanie ilustracji zgodnie z tekstem. *Ćwiczymy z Noni*.				nych.			osób, które odeszły.
Odniesienie do stron w materiałach uczniowskich	P. s. 83–85 K. s. 91–94			W. 1	P. s. 84	M. s. 84, 85 M. s. 93, ćw. 24 W. 1		P. s. 84, 85
Odniesienia do NPP	1.1 a, b, c 1. 2 a, b, c 1.3 a, f			5.4	6.5 6.10	7.13		11.2 11.7

Przewidywane osiągnięcia ucznia

Podstawowe • Zna znaczenie wiatru w życiu człowieka • Wskazuje wyrazy oznaczające nazwy czynności • Określa nastrój wiersza • Formułuje odpowiedź na pytanie • Czyta, rozumie teksty i wyciąga z nich wnioski • Tworzy pary rymujących się wyrazów • Wyszukuje wyrazy i zwroty określające wiatr i cechy jesieni • Uzupełnia tekst z lukami • Ćwiczy pisownię wyrazów z **ó** wymiennym • Tworzy rodzinę wyrazów • Odczytuje i zapisuje temperatury na termometrze, dokonuje prostych obliczeń • Współpracuje z innymi

AUTORZY: Małgorzata Kaczmarek, Jolanta Podsiadły, Monika Rogalska, Anna Tulińska; Aldona Danielewicz-Malinowska (treści muzyczne), Elżbieta Burakowska (treści matematyczne)

KLUB NAUCZYCIELA uczę.pl

© Copyright by Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne sp. z o.o., Warszawa 2015

Temat dnia	Aktywność ucznia – edukacje:						Zajęcia techniczne	Etyka
	polonistyczna	muzyczna	plastyczna	społeczna	przyrodnicza	matematyczna		
w zabawie • Wykonuje karty do gry „Piotruś i pory roku” • Przestrzega zasad i reguł obowiązujących podczas gier i zabaw • Podaje nazwy zjawisk przyrody • Orientuje się w zagrożeniach spowodowanych silnym wiatrem, huraganem, trąbą powietrzną i rozumie konieczność niesienia pomocy poszkodowanym • **Ponadpodstawowe** • Poszerza zasób słownictwa dzięki kontaktowi z dziełami literackimi • Wyszukuje i zaznacza w tekście potrzebne informacje • Potrafi podać przykłady rozsądnych decyzji związanych z nienarażaniem się na niebezpieczeństwa wynikające z pogody •								
Dzień 40. **Wycieczka (dzień do dyspozycji nauczyciela)**	Odwiedzenie miejsca pamięci narodowej lub cmentarza. Rozmowa na temat genezy i sposobów obchodzenia Święta Zmarłych. Wspominanie w wypowiedziach ustnych bliskich i sławnych zmarłych.			Identyfikowanie się ze swoją rodziną i jej tradycjami.		**Dzień bez matematyki.**		Uczczenie pamięci osób, które odeszły.
Odniesienie do stron w materiałach uczniowskich	bez podręcznika							
Odniesienia do NPP	1.1 a 1.3 c			5.3				11.7
Przewidywane osiągnięcia ucznia **Podstawowe** • Odwiedza miejsce pamięci narodowej lub cmentarz • Uczestniczy w rozmowie o Święcie Zmarłych • Wspomina bliskich zmarłych • Identyfikuje się z rodziną i jej tradycjami • **Ponadpodstawowe** • Wspomina sławnych zmarłych •								
Tygodniowe rozliczenie czasu	225 min	45 min	45 min	45 min	45 min	180 min	45 min	45 min

AUTORZY: Małgorzata Kaczmarek, Jolanta Podsiadły, Monika Rogalska, Anna Tulińska; Aldona Danielewicz-Malinowska (treści muzyczne), Elżbieta Burakowska (treści matematyczne)

KLUB NAUCZYCIELA uczę.pl

© Copyright by Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne sp. z o.o., Warszawa 2015