

Przedmiotowy system oceniania z języka angielskiego dla klasy I

Uczeń otrzymuje oceny za:

- sprawdziany po każdym dziale (minimum 3 w semestrze, poprzedzone minimum 1 lekcją powtórzeniową)
- zapowiedziane kartkówki
- śpiewanie piosenek, recytowanie wierszyków/rymowanek
- aktywność na lekcjach
- prace domowe
- zadania dodatkowe

Kryteria oceniania:

Uczeń, który otrzymuje ocenę celującą

- uczeń wspaniale opanował słownictwo, a nawet zna wyrazy wykraczające poza materiał kl. I,
- płynnie i poprawnie wypowiada poszczególne słowa, zwroty,
- nazywa obiekty w najbliższym otoczeniu,
- rozumie wszystkie proste polecenia w języku angielskim, dialogi, sens historyjek z nagrania, gdy są wspierane obrazkami,
- rozpoznaje wyrazy po ich pisowni, potrafi je globalnie przeczytać, a nawet zapisać,
- zawsze poprawnie oraz chętnie śpiewa piosenki z repertuaru dziecięcego,
- zawsze poprawnie oraz chętnie recytuje wierszyki/rymowanki,
- uzyskuje maksymalną liczbę punktów ze sprawdzianów i kartkówek,
- jest zawsze aktywny i uważny na lekcjach,
- bezbłędnie i zawsze odrabia prace domowe,
- bierze udział w konkursach z języka angielskiego,
- wykonuje zadania dodatkowe wykraczające poza materiał.

Uczeń, który otrzymuje ocenę bardzo dobrą:

- uczeń bardzo dobrze opanował słownictwo na poziomie kl. I,
- płynnie i poprawnie wypowiada poszczególne słowa i zwroty,
- rozumie proste polecenia w języku angielskim, dialogi, sens historyjek z nagrania, gdy są wspierane obrazkami,
- rozpoznaje wyrazy po ich pisowni, potrafi je przepisać oraz globalnie przeczytać,
- poprawnie oraz chętnie śpiewa piosenki z repertuaru dziecięcego
- poprawnie oraz chętnie recytuje wierszyki/rymowanki,
- uzyskuje bardzo dobre wyniki ze sprawdzianów i kartkówek,
- jest często aktywny i uważny na lekcjach,
- systematycznie i poprawnie odrabia prace domowe,
- wykonuje zadania dodatkowe.

Uczeń, który otrzymuje ocenę dobrą:

- uczeń dobrze opanował słownictwo na poziomie kl. I,

- potrafi w miarę poprawnie wypowiedzieć poznane wyrazy, zwroty,
- rozumie większość prostych poleceń nauczyciela, dialogów, sens historyjek z nagrania, gdy są wspierane obrazkami,
- rozpoznaje wyrazy po ich pisowni, potrafi je globalnie przeczytać oraz przepisać, lecz zdarza mu się czasem popełniać drobne błędy nie zakłócające jednak komunikacji,
- chętnie śpiewa piosenki z repertuaru dziecięcego popełniając przy tym drobne błędy,
- chętnie recytuje wierszyki/rymowanki, lecz zdarza mu się czasem popełniać drobne błędy nie zakłócające jednak komunikacji,
- uzyskuje dobre wyniki ze sprawdzianów i kartkówek,
- jest dość aktywny i uważny na zajęciach,
- odrabia w miarę poprawnie prace domowe, niekiedy o niej zapominając.

Uczeń, który otrzymuje ocenę dostateczną:

- uczeń opanował około połowę słownictwa wynikającego z programu dla kl. I,
- dość często popełnia błędy w wypowiedzianiu poznanych wyrazów,
- tylko częściowo rozumie proste polecenia nauczyciela, dialogi, sens historyjek z nagrania, gdy są wspierane obrazkami,
- rozpoznając wyrazy po ich pisowni, czytając je globalnie oraz przepisując często popełnia błędy zakłócające komunikację,
- raczej niechętnie śpiewa piosenki z repertuaru dziecięcego, często popełnia przy tym błędy zakłócające komunikację,
- raczej niechętnie recytuje wierszyki/rymowanki, często popełnia przy tym błędy zakłócające komunikację,
- uzyskuje oceny dostateczne ze sprawdzianów, kartkówek,
- jest raczej nieaktywny na zajęciach,
- dość często zapomina o odrobieniu prac domowych, popełnia błędy.

Uczeń, który otrzymuje ocenę dopuszczającą:

- uczeń raczej słabo opanował słownictwo wynikające z programu dla kl. I,
- zazwyczaj popełnia błędy w wypowiedzianiu poznanych wyrazów,
- raczej nie rozumie prostych poleceń nauczyciela, dialogów, sensu historyjek z nagrania, gdy są wspierane obrazkami,
- raczej nie rozpoznaje wyrazów po ich pisowni; czytając globalnie poznane wyrazy oraz przepisując je, prawie zawsze popełnia błędy zakłócające komunikację,
- raczej niechętnie śpiewa piosenki z repertuaru dziecięcego, prawie zawsze popełnia błędy zakłócające komunikację,
- raczej niechętnie recytuje wierszyki/rymowanki, prawie zawsze popełnia błędy zakłócające komunikację,
- otrzymuje bardzo niskie wyniki ze sprawdzianów i kartkówek,
- jest nieaktywny na zajęciach,
- często zapomina o odrobieniu prac domowych, popełnia wiele błędów.

Uczeń, który otrzymuje ocenę niedostateczną:

- uczeń nie opanował słownictwa na poziomie kl. I,

- zawsze popełnia błędy w wypowiedaniu poznanych wyrazów,
- nie rozumie prostych poleceń nauczyciela, dialogów, sensu historyjek z nagrania, gdy są wspierane obrazkami,
- nie rozpoznaje wyrazów po ich pisowni; czytając globalnie poznane wyrazy oraz przepisując je, zawsze popełnia błędy zakłócające komunikację,
- niechętnie śpiewa piosenki z repertuaru dziecięcego, zawsze popełnia błędy zakłócające komunikację,
- niechętnie recytuje wierszyki/rymowanki, zawsze popełnia błędy zakłócające komunikację,
- nie zalicza sprawdzianów i kartkówek,
- jest całkowicie nieaktywny na zajęciach,
- nie odrabia prac domowych.